

学校标识码
4114010114

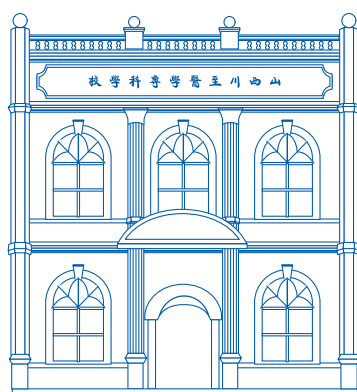


山西医科大学
SHANXI MEDICAL UNIVERSITY

2025 遇见·预见 本科报考指南







非 圖 精 選 · 呈 獻 記 載

— 山医精神 —

CONTENTS 目录

01 CHAPTER 历史沿革 01

02 CHAPTER 学校排名 03 师资力量 03 科研水平 03 学科优势 04

03 CHAPTER 山西医科大学2025年本科招生章程 05

04 CHAPTER 考生问答 09

05 CHAPTER 2025年本科生分省、分专业招生计划数 13

我在山医等你

06 CHAPTER

魅力山医 15

临床教学资源 15

学校资助政策 17

国际合作交流 19

校园生活 21

就业创业 25

07 CHAPTER

专业介绍 27

临床医学 (5+3一体化卓越医师班) 27

临床医学 (未来医师科学家班) 28

临床医学 (核医学卓越班) 29

预防医学 (卓越创新班) 30

临床医学 (5+3一体化) (含儿科学) 31

临床医学 32

临床医学 (免费医学生) 33

麻醉学 34

医学影像学 35

精神医学 36

儿科学 37

口腔医学 38

预防医学 39

法医学 40

基础医学 41

临床药学 42

药学 43

中药学 44

医学检验技术 45

医学实验技术 46

医学影像技术 47

眼视光学 48

康复治疗学 49

卫生检验与检疫 50

智能医学工程 51

护理学 52

助产学 53

生物医学工程 54

生物制药 55

信息管理与信息系统 (医学信息学方向) 56

公共事业管理 (卫生事业管理方向) 57

健康服务与管理 58

社会工作 59

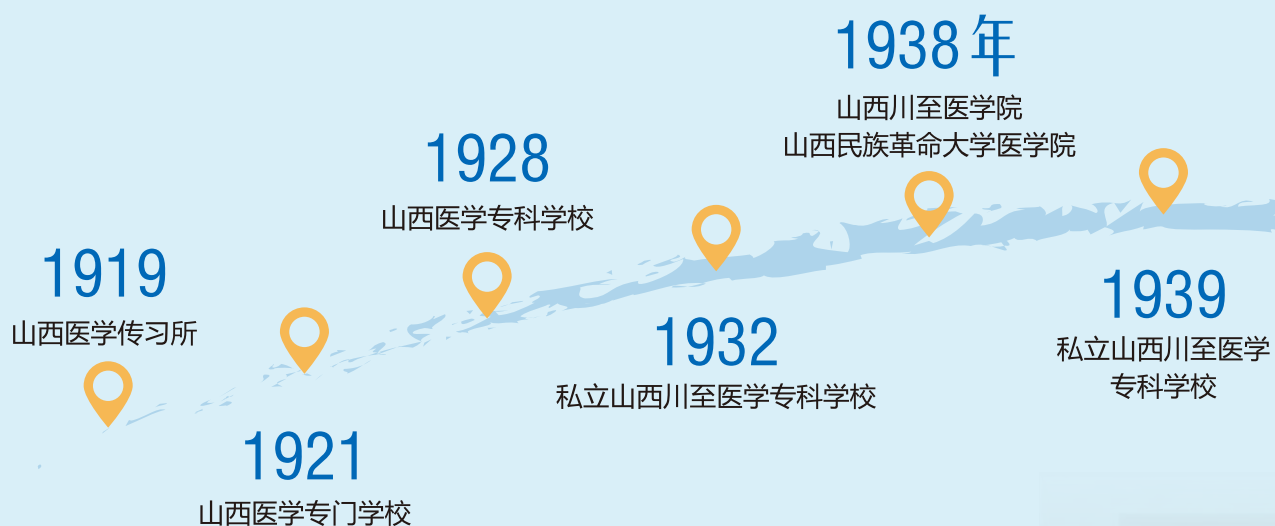
运动康复 60



• 大 美 山 医 •



历史沿革



1940
山西大学医学专修科

1950
山西大学医学院

1996年
山西医科大学

1953
山西医学院

1946
国立山西大学医学院





学校排名

ABC中国大学排名

类型	2024年	2025年
综合排名	146位	133位
医药（科）类排名	16位	11位
山西省内排名	4位	3位

校友会中国大学排名

类型	2024年	2025年
综合排名	121位	109位
医药（科）类排名	15位	9位
山西省内排名	3位	2位

泰晤士高等教育世界学科排名

3个学科上榜，位列全国内地高校第78位
山西省**唯一**上榜高校



师资力量

7000+

教职医护人员

2300+

研究生导师

2200+

临床教师

拥有国家杰出青年科学基金获得者、优秀青年基金获得者、国家“万人计划”领军专家、国家重点研发计划首席科学家、享受政府特殊津贴人员、国家级有突出贡献专家、中央联系的高级专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪优秀人才、教育部教学指导委员会委员、国家级教学名师、中华医学会专科分会主任委员等国家、省部级专家及高层次人才500余人，国家优秀教学团队等国家、省级教学团队24个



科研水平

院士工作站 1个

反向病原学研究中心徐建国院士工作站

教育部重点实验 2个

细胞生理学教育部重点实验室
煤炭环境致病与防治教育部重点实验室

省部共建协同创新中心 1个

分子影像精准诊疗省部共建协同创新中心

国家卫生健康委重点实验室 1个

尘肺病重点实验室

教育部医药基础研究创新中心 1个

慢性肾脏病医药基础研究创新中心

国家原子能机构核技术研发中心 1个

国家原子能机构核技术（核医学诊疗与转化）研发中心

公安部重点实验室 1个

法庭毒物分析公安部重点实验室（联合建设）

国家级示范中心 3个

临床技能实训中心
基础医学实验教学中心
临床教学培训示范中心

国家临床重点专科 46个

骨科、护理、重症医学科、心血管内科、
病理科、泌尿外科、肾脏内科、眼科、
急诊医学科、老年病科、普通外科、
风湿免疫科等



学科优势

DISCIPLINARY ADVANTAGES



学科进入ESI全球前1%

临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、社会科学总论、化学



一级学科博士后科研流动站

临床医学、公共卫生与预防医学、特种医学、生物学、基础医学、护理学



一级学科博士学位授权点

基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、特种医学、护理学



博士专业学位授权点

临床医学、口腔医学



一级学科硕士学位授权点

基础医学、临床医学、口腔医学、中西医结合、公共卫生与预防医学、药学、特种医学、护理学、马克思主义理论、心理学、生物医学工程



硕士专业学位授权点

临床医学、口腔医学、公共卫生、护理、药学、医学技术、应用心理、社会工作、图书情报、生物与医药



国家级一流本科专业建设点

临床医学、预防医学、法医学、药学、护理学、麻醉学、口腔医学、医学检验技术、儿科学、基础医学、临床药学、卫生检验与检疫



国家级一流课程

位列全国医药类院校第2，入选国家级一流课程全国百强。各级一流课程涵盖五大类，覆盖基础医学、临床医学、预防医学、法医学、护理学、医学人文、创新创业等主干专业和领域。



国家级特色专业建设点

临床医学、预防医学、护理学、法医学、药学



教育部首批国家“本科教学工程”

地方高校本科专业综合改革试点专业

临床医学（五年制）、临床医学（农村定向免费生）、护理



附属医院

山西医科大学第一医院、山西医科大学第二医院、山西医科大学第三医院（山西省白求恩医院）、山西医科大学第五医院（山西省人民医院）、山西医科大学口腔医院等



山西医科大学 2025年本科招生章程 ADMISSION REGULATIONS

第一章 总则

第一条 深入贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会工作部署，全面把握教育的三个属性，坚持立德树人根本任务，遵循医学教育和人才成长规律，坚持为党育人、为国育才。

第二条 为规范学校普通本科招生工作，切实维护学校和考生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部关于普通高等学校招生工作的相关规定，结合学校实际情况，制定本章程。

第三条 本章程适用于山西医科大学 2025 年全日制普通本科招生工作。

第四条 山西医科大学本科招生录取工作以高考成绩为主要指标，贯彻“公开程序、公平竞争、公正选拔、综合评价、择优录取”的原则。

第五条 山西医科大学本科招生录取工作接受纪检监察部门、新闻媒体、考生及家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第六条 学校性质

- 1、学校标识码：4114010114
- 2、学校全称：山西医科大学
- 3、办学性质：公办
- 4、办学层次：本科
- 5、办学类型：全日制普通高等学校
- 6、办学地点：
迎泽校区：山西省太原市迎泽区新建南路 56 号
中都校区：山西省晋中市榆次区文华街 55 号

第七条 学校基本情况

山西医科大学是山西高等医学教育的领头雁，是全国首批学士学位、硕士学位授权单位，全国第三批、山西省首批博士学位授权单位，是高水平公共卫生学院建设高校、国家级创新创业学院建设单位。

学校肇始于 1919 年山西医学传习所，开创了山西近代医学教育之先河。1955 年，学校成为全国保留卫生系的 6 所高校之一。1958 年，伴随着中国核工业和国防尖端医学事业发展，学校放射医学(核医学)成为新中国最早建立的核医学学科之一。1980 年，学校与公安部门联合创办法医学专业，成为获批的全国首个法医学本科专业。



学校坚持以医学学科为主，走“医工结合、医理融合、医文互促、医管协同”的特色发展道路，打造了一批顶尖学科，其中特种医学稳居全国第一。现有 29 个本科招生专业，其中国家级一流本科专业 12 个。建有 30 门国家一流本科课程。拥有 1 个院士工作站、1 个国家重点学科、2 个教育部重点实验室、1 个省部共建协同创新中心、1 个国家卫生健康委重点实验室、1 个国家原子能机构核技术研发中心、1 个教育部医药基础研究创新中心、1 个公安部重点实验室、3 个国家级示范中心、36 个国家临床重点专科等

一批国家级平台。6 个一级学科博士点和 6 个博士后流动站, 30 门国家级一流课程, 国家级一流本科专业 12 个。现有 7000 余名教职医护员工, 2300 余名研究生导师, 500 余名国家级、省部级高层次人才。建校以来, 学校培养了以全国首枚“白求恩奖章”获得者赵雪芳, 中国工程院院士徐建国、田志刚, 南丁格尔奖章获得者杨辉、张颖惠等为代表的医药卫生专业人才 14 万余名。

面向未来, 山西医科大学要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 牢记为党育人、为国育才使命, 全面贯彻全国教育大会精神, 深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性, 牢牢把握立德树人根本任务, 锚定建设全国一流研究应用型医科大学战略目标, 勇攀医学高峰, 为教育强国、健康中国建设贡献山西智慧与力量!

第三章 组织机构

第八条 学校成立由校领导和有关部门负责人组成的本科招生工作领导小组, 负责研究制定普通本科招生政策、招生计划, 决定有关招生工作重大事宜。

第九条 学校教务部是在学校招生工作领导小组领导下, 组织和实施招生及其相关工作的常设机构, 具体负责学校本科招生录取的日常工作。

第十条 学校严格执行国家有关招生政策及规定, 实施招生“阳光工程”, 成立由纪检监察部门组成的招生工作监督组, 负责对招生工作进行全程监督。

第四章 招生计划

第十一条 根据国家有关文件精神, 在设置招生专业时, 按照学校办学定位和人才培养目标, 以问题导向、服务需求和质量优先原则, 优化调整招生专业。

第十二条 招生计划制定原则: 根据学校人才培养目标、专业特点、办学条件、社会需求等实际情况, 统筹考虑各省(直辖市、自治区)考生数量、生源质量等因素, 结合近年招生计划落实情况, 确定本年度分省(直辖市、自治区)分专业招生计划。

第十三条 在国家核定的年度招生规模内, 学校按照教育部和省教育厅有关规定, 不超过招生计划总数 1% 作



为预留计划, 用于调节各地统考上线生源的不平衡, 以及解决由于平行志愿产生的生源地上线同分段考生问题。

第十四条 学校安排不超过上一年招生计划总数 1% 的计划, 录取高水平运动队。

第十五条 学校分省(直辖市、自治区)分专业招生计划以有关省(直辖市、自治区)招生主管部门公布的招生计划为准。

第五章 录取规则

第十六条 学校执行教育部和各省(直辖市、自治区)招生委员会制定的录取政策, 以及本章程公布的有关规定; 以考生填报的志愿和高考总成绩为主要录取依据, 结合高中阶段学业水平考试和综合素质评价, 综合评价, 择



优录取。

第十七条 体检标准依照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》执行。此外从医学人才培养和就业的特殊性，本着对考生负责、维护考生利益的原则出发，我校医学类专业、药学类专业、生物制药专业、生物医学工程专业不招收色弱色盲考生；口腔医学专业不招收左利（即左撇子）考生。

第十八条 按照教育部调档比例要求，学校根据分省（直辖市、自治区）招生计划数和生源情况，与所在省（直辖市、自治区）招生主管部门协商确定调档比例。学校认可各省（直辖市、自治区）招生主管部门根据教育部相关政策给予的政策加分。

第十九条 学校本科招生录取工作遵循生源属地化原则，执行所在省（直辖市、自治区）的相关政策。

录取时，根据“考生之间，分数优先；考生志愿，遵循顺序”的原则，进档考生按投档成绩从高分到低分排序进行录取，不设专业级差。如考生所报专业均已录满，且学校还有部分专业未足额时，按照分数高低择优对服从专业调剂的考生在同一院校专业组内进行专业调剂；在“是否服从专业调剂志愿”栏中填写“否”或不填写的考生，均视为

不服从专业调剂，作退档处理。总分相同的考生，按考生所在生源省（直辖市、自治区）同分排序政策进行录取。

第二十条 学校只提供英语语种教学，建议非英语语种考生谨慎报考。凡非英语语种考生入学后须改学英语。

第二十一条 学校临床医学专业（“5+3”一体化）专业（含儿科学方向），其中本科阶段为5年，学生完成培养方案规定的课程，成绩合格者，达到本科阶段培养要求后授予医学学士学位；硕士研究生阶段为3年，学生完成本科阶段学习任务后，直接转入与住院医师规范化培训相衔接的专业学位硕士研究生教育阶段，达到硕士阶段培养要求后授予医学硕士学位。

第二十二条 为落实国家卓越医师人才培养计划，推进一体化人才培养教育教学改革，学校在临床医学、预防医学等专业开设本硕博贯通式培养实验班。

第二十三条 农村订单定向医学生免费培养项目只招收农村生源，实行单报志愿、单设批次、单独录取。录取时，进档考生中从高分到低分优先录取定岗单位所在县生源；如生源地区考生不足，原则上从高分到低分录取生源所在地区（市）考生；如生源所在地区（市）考生仍不能满足，原则上从高分到低分在全省范围内进行调剂。预录取考生必须与定向就业单位签订《定向就业协议》后方可被正式录取。农村订单定向医学生毕业后在定向单位就业。





第二十四条 国家专项计划、地方专项计划、协作计划、内地新疆高中班、对口援疆计划、高水平运动队等专项计划的录取工作,按教育部和山西省招生主管部门以及学校公布的相关规定执行。

第二十五条 录取结果按教育部要求及各省(直辖市、自治区)规定的形式公布,并通过学校本科招生网查询。

第六章 申诉

第二十六条 学校建立录取结果申诉制度,如考生对录取结果有疑义,可在录取结果公布后5个工作日内向学校本科招生办公室提出申诉。学校本科招生办公室受理后将于15个工作日内向考生反馈申诉结果。

第七章 颁发证书

第二十七条 学生毕业时,修完教育教学计划规定内容,经审核准予毕业者,颁发山西医科大学毕业证书。毕业生符合山西医科大学学士学位授予条件者,颁发山西医科大学学士学位证书。

第八章 其它

第二十八条 按国家招生规定录取的新生,持录取通知书,按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学的,应当向学校请假,未请假或请假逾期的,视为放弃入学资格。学校按照教育部的有关规定进行新生入学资格复查,审查合格的办理入学手续,予以注册学籍;复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形

的,确定为复查不合格,应当取消学籍。学校对新生按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》进行入学体检,对体检不合格者,学校将视情况予以处理。

第二十九条 各专业学费标准严格按照山西省发展和改革委员会、山西省财政厅和山西省教育厅下发《关于调整公办普通高校本科学费标准的通知》(晋发改收费发【2018】293号)文件执行。

第三十条 学校建立了包括奖、助、贷、勤、补、免等在内的全学段、多维度家庭经济困难学生资助体系。开展的主要资助项目有:国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家生源地信用助学贷款、服兵役高等学校学生国家教育资助等国家资助项目,新生入学“绿色通道”、本科生综合奖学金、校内勤工助学、临时困难补助等学校资助项目,“应善良助学金”和“陈家震、蒋慧权助学金”等社会奖助学金。学校在落实奖助学金政策、切实帮困助学的同时,注重培养学生全面素质、提升综合能力,实现资助育人的培养目标。

第三十一条 本科招生咨询联系方式。

电话:(0351) 3985076

传真:(0351) 3985074

邮箱:sydzsb@sxmu.edu.cn

网址:<http://www.sxmu.edu.cn>

第三十二条 学校原公布的有关招生工作的制度、规定如与本章程相冲突,以本章程为准;如国家招生录取政策有所调整,以国家和上级有关政策为准。

第三十三条 本章程自公布之日起生效,由山西医科大学负责解释。





考生问答

EXAMINEE'S Q&A

志愿篇

1. 你校填报志愿应注意哪些问题？

考生在填报专业志愿时应根据自己的特长、爱好、高考分数以及将来社会就业需求等情况，正确处理好“冷门”专业与“热门”专业的关系，在专业志愿的顺序上需要拉开梯度，否则难以满足你的专业要求。在对待是否服从本校专业调剂时，考生要慎重，如果填写“服从”，可以增加被录取的机会，但有可能被录取到你不太满意的专业；如果填写“不服从”就意味着学校只考虑你所填报的专业，不会将你调剂到其他专业，因此，被录取的机会也就会减少。



2. 你校今年招生规模和录取批次安排情况如何？

我校今年招生计划总数约为3600人，较2024年增加500人，临床医学类、医学技术类和管理类专业招生计划适度增加。招收和培养高中起点的全日制本科生。具体招生计划情况请关注生源省市招生考试管理部门发布的信息和学校本科招生网（<http://www.sx-mu.edu.cn/bks/>）。

3. 学校今年设置有几个专业组？

2025年我校共设置有物化生、物化、生物、物理和不限专业共6个院校专业组，其中物化生专业组设置为2个。考生考试科目符合专业组的选考要求，就可以报考。

4. 学校今年招生专业有哪些新举措？

2025年我校首次面向山西考生首次招收临床医学和预防医学专业的本博一贯制卓越人才培养实验班。实验班培养特色可参考专业介绍。

5. 学校的校区是如何安排的，我报不同的专业会在不同的校区吗？

学校现建设有迎泽校区和中都校区2个校区。中都校区位于山西省晋中市榆次区，在山西省高校园区东侧；迎泽校区位于山西省太原市迎泽区，迎泽公园旁。所有录取至学校的4年制本科生一般在中都校区完成学业；5年制医学类专业一般先在中都校区完成前2.5年的理论阶段学习，后2.5年将根据不同专业的教学安排，在迎泽校区和直属附属医院等地点完成后续学业。

6. 你校有哪些国家级一流本科专业？

学校共建设有临床医学（五年制、“5+3”一体化）、预防医学、法医学、口腔医学、儿科学、医学影像学、麻醉学、护理学、精神医学、眼视光医学、药学等30个本科专业。学校一流本科专业数占当年招生专业总数的86.7%。

现有12个国家级一流本科专业——临床医学、预防医学、法医学、药学、护理学、麻醉学、口腔医学、医学检验技术、基础医学、儿科学、临床药学、卫生检验与检疫。临床医学（五年制）、临床医学（农村定向免费





生)、护理专业为教育部首批国家“本科教学工程”地方高校本科专业综合改革试点专业。

现有14个省级一流本科专业——医学影像学、中药学、社会工作、运动康复、生物制药、精神医学、医学影像技术、医学实验技术、眼视光学、康复治疗学、卫生检验与检疫、信息管理与信息系统、公共事业管理、助产学。

7. 入学后，可以转专业吗？

我校设有本科生转专业政策。一般在第二学期、第四学期期末，学习成绩优秀学生，可按照学校转专业文件规定，提出转专业申请，经学校审核同意，办理转专业相关事宜。

8. 你校毕业生就业和考取硕士研究生情况如何？

学校面对就业创业的新形势、新任务，以提高毕业生首次升学率、毕业去向落实率和就业质量为目标，以服务为宗旨，以市场为重点，以评价为导向，不断完善和深化就业指导体系、信息服务体系和评价反馈体系的建设，实现毕业生更高质量和更充分就业。学生毕业后可到各级各类医院、卫生行政部门和医疗保健部门、疾病预防控制中心、公、检、法司系统、医学院校、科研院所等从事医疗、教学、科研与管理等工作。我校本科毕业生首次升学率近年逐步提升，保持在40%左右，一次性毕业去向落实率稳定在80%以上。学校毕业生就业指导中心办公电话：0351-4135130、3985089。

我校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。对于成绩优秀的本科生，按照国家和学校有关规定可推荐免试攻读硕士研究生。

9. 学校主要有哪些实习基地？

截至目前，学校共建设有山西医科大学第一医院、山西医科大学第二医院等66所附属医院及教学医院、125所教学基地，教学资源丰富，可以满足学校所有专业学生实

践教学需要。

服务篇

10. 你校奖、贷、助学金情况如何？

我校建立“奖、助、贷、补、勤、免”全方位、立体式、多元化的助学育人资助体系，设有本科生国家奖学金、本科生国家励志奖学金、本科生国家助学金、生源地信用助学贷款、服兵役学生国家教育资助、新生“绿色通道”、本科生综合奖学金、勤工助学、临时困难补助以及社会资助等奖助项目。各类资助项目详情请查阅报考指南《学生资助项目》。学校学生工作部微信公众号：山医传习讲坛；咨询电话：0351-3985058。



11. 学校提供的餐饮和住宿条件如何？

餐饮：学校在迎泽校区和中都校区共设有三个食堂。迎泽校区学生食堂共两层，建筑面积3980平米，座位数856个，于1997年投入使用，承担学校部分院系、专业的高年级本科生、研究生和教职工近6000人的伙食保障任务。中都校区设有第一食堂和第二食堂两个食堂，座位数4200个，承担中都校区本科生、研究生、留学生和教职工近13000人的伙食保障任务。第一食堂共三层，建筑面积10650平米，于2013年投入使用；第二食堂共三



层，建筑面积9494平米，于2019年投入使用。学校通过公开招标方式引入了八家餐饮公司，以托管服务的形式为学生提供餐饮服务。学校在中都校区第一食堂三层西侧专门设立了团结餐厅，供少数民族学生和留学生使用。学校食堂咨询电话：0351-3985117，咨询时间为工作日15:30--16:30。



住宿：迎泽校区建有学生宿舍楼6幢1218间宿舍7100张床位；中都校区现建有学生宿舍楼15幢2200间宿舍13000张床位。学校住宿实行公寓化管理，宿舍一般为6人间，配备有高低床、写字台、书架、独立衣柜，公用盥洗室、卫生间，每楼层设有洗衣机、直饮水等设备。学校宿管科办公电话：0351-4135125。

12. 学校有哪些学生社团？

学校社团由大学生艺术团和大学生社团组成，我校现



建设有4个大学生艺术团和59个学生社团。社团详细信息请查阅报考指南社团介绍。团委办公电话：0351-3985041，详情请登录：<http://www.sx-mu.edu.cn/tw/>具体查询了解。

13. 学校周边环境怎么样，交通是否便利？

中都校区坐落于山西省高校园区，占地1100余亩，校园内风景宜人、功能区域布局合理。学校周边生活设施完善，万科、万达商业生活区为学生课外生活提供便利条件；高校园区交通便利，设有直达太原、太原南、榆次火车站的公交线路，方便学生出行。

迎泽校区坐落于山西省太原市迎泽区，校园内功能布局合理。学校紧邻迎泽公园，风景宜人；附近设有多个公交车站，可直达太原、太原南等多个火车站，交通便利、方便出行；距离山西医科大学附属第一医院、附属第二医院、附属口腔医院、附属第五医院等教学基地较近，交通便利，为学生的学习与生活提供便利条件。

14. 高考结束后可以去你校参观吗？

学校在暑期欢迎考生、家长和社会各界来校参观考察。进入学校时请凭考生准考证和身份证登记进入，也可通过山西医科大学官网线上参观全景山医

https://720yun.com/t/b1vkueiys-rm?scene_id=39246760

15. 学校如何进行新生报到工作？

新生请按照学校寄达的新生报到须知要求，携带各类材料，按时到学校报到。我校新生报到工作由学校办公室、学生工作部、教务部等行政部门和学院（系、部）共同负责。

16. 新生军训多长时间？

依据国家军事理论教学大纲的规定，新生军训的时长为两周，具体军训时间由上级相关部门统筹规划，2025级新生军训预计在明年5月份。办公咨询电话：0351-3985039。



要求篇

17. 你校对外语语种有何要求?

学校仅开设英语语种的教学, 请非英语语种考生谨慎报考。学生入学后将按照学校专业培养方案的要求, 完成英语语种的教学任务。

18. 你校对临床医学专业(免费医学生)有何要求?

我校招收的临床医学(免费医学生)专业学生是按照国家卫健委、教育部农村卫生人才培养规划要求, 面向农村定单定向培养留得住、用得上、干得好的医药卫生人才。拟录取考生须同学校签订教育协议、同就业服务地签订定岗服务协议, 学校在收到协议书后统一邮寄录取通知书。临床医学(免费医学生)专业学生, 学校按照国家规定, 学生在校期间五年学费、住宿费全免, 并发放一定的生活补助; 学生按照专业培养大纲要求完成学业任务, 顺利毕业后到就业服务地履行义务。

19. 你校对高考体检有何要求?

我校体检标准依照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》执行。

从医学人才培养和就业的特殊性, 本着对考生负责、维护考生利益的原则出发, 特别强调医学类各专业、药理学类、生物制药、生物医学工程专业不招收色弱、色盲考生; 口腔医学专业不录取左利(即左撇子)考生。

考虑到医疗卫生服务的特殊性, 不鼓励躯干和肢体残疾考生、任何一眼屈光不正矫正视力到4.8镜片度数大于800度考生、两耳听力均在3米以内或一耳听力在5米另一耳全聋考生、斜视、口吃考生报考医学类专业; 报考护理学、助产学专业考生要考虑身高, 建议女生1.55米以下、男生1.60米以下慎报; 参考各省公安、司法机关公务员招考条件中有关要求, 报考法医学专业考生, 建议女生1.60

米以下、男生1.70米以下慎报。

20. 关于高考改革省份的考生如何录取?

选考科目选择相关信息请关注学校本科招生网站通知,

综合改革的省(直辖市、自治区)录取遵循生源属地化原则, 执行所在省(直辖市、自治区)的相关政策。

21. 关于专项计划如何进行?

国家专项计划、地方专项计划、协作计划、内地新疆高中班、对口援疆计划、高水平运动队等专项计划的录取工作, 按教育部和山西省招生主管部门以及学校公布的相关规定执行。

22. 学校对应届、往届考生身份有何要求?

学校在本科生录取过程中, 对应届生、往届生等无特殊限制要求。

23. 学校本科招生录取期间有便捷的交流方式吗?

为便于考生学校本科生咨询QQ群, 请有意愿从事医学事业、报考我校的考生根据区域位置分别加入, 便于咨询和了解学校本科生招生相关政策。

本科招生办公室电话: 0351-3985076

录取期间咨询电话:

0351-3986070, 3986071, 3986072

0351-4135067, 4135068, 4135069



山西1
1057110917



山西2
1139448653



东部
973444220



西部
255364650



中部
1050954997



山西医科大学2025年本科生分省、分专业招生计划

计划类型	专业组	专业	学制	科类	学费	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南
普通计划	物+化+生	临床医学（5+3一体化卓越医师班）	5	物理	5600				20												
		临床医学（5+3一体化）	5	物理	5600	2	2	2	80	2	2	2	2				2	2	2	2	2
		临床医学（5+3一体化儿科学）	5	物理	5600		1	1	13	1	1	1	1				1		1	1	1
		临床医学（未来医师科学家班）	5	物理	5600				15												
		临床医学（核医学卓越班）	5	物理	5600				15												
	物+化+生	临床医学	5	物理	5600	2	4	4	293	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4
		口腔医学	5	物理	5600	2	2	3	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
		预防医学（卓越创新班）	5	物理	5600				15												
		麻醉学	5	物理	5600		2	2	21	2		2					2		2	2	2
		医学影像学	5	物理	5600		2	3	21	2	2		2				2		2	2	2
		精神医学	5	物理	5600	2	2	2	21	2	2	2	2				2	2	2	2	2
		儿科学	5	物理	5600	2	2	2	20	2	2	2	2				2	2	2	2	2
		基础医学	5	物理	5600	2	2	4	55	2	3	2	3				3	2	3	5	3
		预防医学	5	物理	5600	2	4	5	76	4	4	4	4	2	2	2	5	5	5	6	5
		法医学	5	物理	5600	2	3	4	60	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3
	物+化	临床药学	5	物理	5600		3	3	43		3	3	3				3	2	3	4	3
		药学	4	物理	5600		3	3	57		3	3	3				3	2	3	5	3
		智能医学工程	4	物理	5600		3	3	26		2	2	3	2			3	2	3	4	3
		生物医学工程	4	物理	5520	2	3	3	28		2	2	3				2		2	4	3
		医学检验技术	4	物理	5600		2	3	44		3	2	3				3	2	3	4	3
		医学影像技术	4	物理	5600		2	3	28	2	2	2	2				3		3	4	3
		生物制药	4	物理	5500		3	3	28	2	2	2	3				3		3	4	3
		中药学	4	物理	5600		3	3	30	2	2	2	3				3		3	4	3
		卫生检验与检疫	4	物理	5600		3	2	28		3	2	3				3		3	4	3
		康复治疗学	4	物理	5600	2	3	3	42	2	3	2	3			2	3	2	3	4	3
	物理	眼视光学	4	物理	5600		3	3	41	2	2	2	3				3	2	3	5	3
		医学实验技术	4	物理	5600		3	3	42	2	2	2	3				3	2	3	5	3
		信息管理与信息系统（医学信息学方向）	4	物理	5100		3	3	42	3	3	2	3				3	2	3	5	3
	生物	护理学	4	物理	5600		4	4	108	2	4	4	4		2		4	4	5	8	5
		护理学	4	历史	5600			2	30	2	3	2	3				3	2	3		3
		助产学	4	物理	5600		2	2	8											3	3
		助产学	4	历史	5600				5			2									2
	不限	运动康复	4	物理	5100		3	2	20	1	2	2	2				2	2	2	5	2
		运动康复	4	历史	5100			1	16	1	1	1	1				2		2		2
		健康服务与管理	4	物理	5100		3	2	12	1	1	1	1				2		2	5	2
		健康服务与管理	4	历史	5100			2	31	1	2	2	2				2	2	2		2
		社会工作	4	物理	5100		2	2	19		1	1	1				2		2	5	2
		社会工作	4	历史	5100			2	50	1	2	2	2				2	2	3		3
		公共事业管理（卫生事业管理方向）	4	物理	5100		3	2	11	1	1	1	1				1		3	3	2
		公共事业管理（卫生事业管理方向）	4	历史	5100			2	31	1	2	2	2				1	2	3		3
提前批	物+化+生	临床医学	5	物理					100												
专项计划	物+化+生	临床医学（国家专项）	5	理工	5600				5												
		口腔医学（国家专项）	5	理工	5600				5												
	物+化+生	麻醉学（国家专项）	5	理工	5600				5												
		医学影像学（国家专项）	5	理工	5600				5												
		儿科学（国家专项）	5	理工	5600				5												
		精神医学（国家专项）	5	理工	5600				5												
		基础医学（国家专项）	5	理工	5600				10												
		预防医学（国家专项）	5	理工	5600				15												
		法医学（国家专项）	5	理工	5600				5												
	物+化	临床药学（国家专项）	4	理工	5600				5												
		药学（国家专项）	4	理工	5600				10												
		医学检验技术（国家专项）	5	理工	5600				5												
	物+化+生	临床医学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		口腔医学（地方专项）	5	理工	5600				5												
	物+化+生	麻醉学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		医学影像学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		儿科学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		精神医学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		基础医学（地方专项）	5	理工	5600				10												
		预防医学（地方专项）	5	理工	5600				10												
		法医学（地方专项）	5	理工	5600				5												
		药学（地方专项）	4	理工	5600				10												
	物+化	眼视光学（地方专项）	4	理工	5600				5												
合计						20	80	93	1867	50	75	70	80	10	10	10	87	49	93	118	98

注:各专业招生计划以生源省(区、市)招生考试管理部门公布为准。



计划类型	专业组	专业	学制	科类	学费	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	西藏	其他
普通计划	物+化+生	临床医学（5+3一体化 卓越医师班）	5	物理	5600																
		临床医学（5+3一体化）	5	物理	5600	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		临床医学（5+3一体化 儿科学）	5	物理	5600	1	1			1	1	1	1	1							
		临床医学（未来医师科学家班）	5	物理	5600																
		临床医学（核医学卓越班）	5	物理	5600																
		临床医学	5	物理	5600	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2		1
	物+化+生	口腔医学	5	物理	5600	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		预防医学（卓越创新班）	5	物理	5600																
		麻醉学	5	物理	5600		2	2	2	1	2	2	2	2		2		1	3	1	1
		医学影像学	5	物理	5600			2	2	1	2	2	2	2		2		1	2	1	1
		精神医学	5	物理	5600		2			1		2	2	2	2			1	3		
		儿科学	5	物理	5600		2	2		1		2	2	2	2			1	2		
	物+化	基础医学	5	物理	5600	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2		2			2
		预防医学	5	物理	5600	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3		3	24
		法医学	5	物理	5600	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2			
		临床药学	5	物理	5600	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2						
		药学	4	物理	5600	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2			
		智能医学工程	4	物理	5600	2	2	2		2				2		2					2
	物+化	生物医学工程	4	物理	5520	2	2	2		2	2			2		2					2
		医学检验技术	4	物理	5600	2	2			2	2	2	2	3		2	2	2			2
		医学影像技术	4	物理	5600		2			2	2	2		2		2					4
		生物制药	4	物理	5500	2	2			2		2		2			2				2
		中药学	4	物理	5600	2	2			2		2	2	2							
		卫生检验与检疫	4	物理	5600	2			2	2	2	2	2				2				2
	物+化	康复治疗学	4	物理	5600	3	3	2	3	2	2	2	2	3		2	2				2
		眼视光学	4	物理	5600		3	2	3	2		2	2	3		2		2			2
		医学实验技术	4	物理	5600	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2			2			2
		物理	信息管理与信息系统（医学信息学方向）	4	物理	5100	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2			2
		生物	护理学	4	物理	5600	2	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	3	2		4
		生物	护理学	4	物理	5600		3		3		2	2	2	3	2	2	2	2		4
	不限	助产学	4	物理	5600									2		2					2
		助产学	4	历史	5600																2
		运动康复	4	物理	5100	1	2		3	3	1	1									24
		运动康复	4	历史	5100	1					1		1								0
		健康服务与管理	4	物理	5100	1			2	2	1	1				1					4
		健康服务与管理	4	历史	5100	1	1		2		1	1	2	2		2	1				
	不限	社会工作	4	物理	5100	1	1		2	3	1	1		3		1					
		社会工作	4	历史	5100	1	2	2	2		1	2	2	3		2	1				3
		公共事业管理（卫生事业管理方向）	4	物理	5100	1			2	2	1	1				1					
		公共事业管理（卫生事业管理方向）	4	历史	5100	1	2	2	2		1	2	2	3		2					2
		提前批	物+化+生	临床医学	5	物理															
		提前批	物+化+生	临床医学（国家专项）	5	理工															
		提前批	物+化+生	口腔医学（国家专项）	5	理工															
	物+化+生	麻醉学（国家专项）	5	理工	5600																
		医学影像学（国家专项）	5	理工	5600																
		儿科学（国家专项）	5	理工	5600																
		精神医学（国家专项）	5	理工	5600																
		基础医学（国家专项）	5	理工	5600																
		预防医学（国家专项）	5	理工	5600																
	物+化	法医学（国家专项）	5	理工	5600																
		临床药学（国家专项）	4	理工	5600																
		药学（国家专项）	4	理工	5600																
		医学检验技术（国家专项）	5	理工	5600																
		临床医学（地方专项）	5	理工	5600																
		口腔医学（地方专项）	5	理工	5600																
	物+化+生	麻醉学（地方专项）	5	理工	5600																
		医学影像学（地方专项）	5	理工	5600																
		儿科学（地方专项）	5	理工	5600																
		精神医学（地方专项）	5	理工	5600																
		基础医学（地方专项）	5	理工	5600																
		预防医学（地方专项）	5	理工	5600																
	物+化	法医学（地方专项）	5	理工	5600																
		药学（地方专项）	4	理工	5600																
		眼视光学（地方专项）	4	理工	5600																
		合计				50	70	48	64	60	50	60	57	78	30	50	30	30	12	5	96



2025 遇见·预见
本科报考指南

魅力山医

THE CHARM OF SCHOOL

临床教学资源



第一医院



第二医院



第三医院



第五医院



口腔医院



第六医院



附属临汾医院



附属运城医院





学校资助政策



》 “不让一个学生因家庭经济困难而失学”

——山医学生资助工作服务宗旨

学校始终坚守“以学生为中心”的工作理念，在持续优化与完善资助体系的过程中，将资助与育人深度融合，致力于探索构建具有山西医科大学特色的资助育人管理模式。学校成立由校领导及各职能部门负责人参与组成的学生资助工作领导小组，全面统筹规划学生资助工作，确保各级资助政策精准落地、各项育人活动有效实施。

学校构建了“奖、助、贷、补、勤、免”的多元化帮困助学体系。在资助项目设置上，涵盖**国家级奖助项目**，包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金以及服兵役国家教育资助等，为学生提供强有力的经济支持；设立**校级奖助学金**，包括本科生综合奖学金、临时困难补助、勤工助学以及新生入学绿色通道等，全方位关注学生的成长发展；引入社会力量参与资助，设立了陈家震-蒋慧权助学金、应善良助学金、程建华助学金等一系列**社会资助项目**，汇聚社会各界爱心，共同助力学子筑梦前行。

同时，学校积极组织形式多样的资助育人活动，聚焦感恩、诚信、励志、责任感等主题，围绕学业指导、职业规划、技能提升等内容，开展讲座报告、经验交流、培训研讨，针对劳动服务、实操创新等搭建实践平台，助力学生全面成长成才。

国家级奖助项目

国家奖学金：由中央政府出资设立，用于奖励学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出的本科二年级以上（含二年级）的在校学生，奖励标准为每生每年 10000 元。

国家励志奖学金：由中央政府出资设立，用于奖励学校二年级以上（含二年级）全日制本科在校生中品学兼优的家庭经济困难学生，奖励标准为每生每年 6000 元。

国家助学金：由中央与地方政府共同出资设立，用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科在校学生的助学金。国家助学金资助标准分为每生每年 3000 元、3700 元、4400 元三档。

生源地信用助学贷款：指国家开发银行等金融机构向符合条件的家庭经济困难的普通高校新生和在校发放的、在学生入学前户籍所在县（市、区）办理的助学贷款，本科生每人每年不低于 1000 元、最高为 20000 元，贷款本息可在毕业后 15 年、最长不超过 22 年内还清，在校期间利息（按照同期同档次贷款市场报价利率减 30 个基点执行）100% 由国家财政承担。

生源地信用助学贷款本息清偿救助：因死亡、失

踪、丧失劳动能力而确实无力偿还生源地信用助学贷款的借款学生，在生源地信用助学贷款办理地教育部门申请。

服兵役国家教育资助：对应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的高等学校学生实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息，下同）两者金额较高者执行；复学或新生入学后学费减免金额，按高等学校实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准，本专科生每生每年最高不超过 20000 元，研究生每生每年最高不超过 25000 元。超出标准部分不予补偿、代偿或减免。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3700 元。

基层就业学费补偿：对 2017 年及以后年度应届毕业生在山西省内艰苦地区基层单位（岗位）就业，连续不间断服务满 3 年的普通高校全日制本专科生（含高职、第二学士学位）予以学费补偿。不包括定向生、委培生以及在校期间已享受免除学费政策的学生。此资助项目在就业地教育部门申请。

校级奖助学金

本科生综合奖学金：奖励品学兼优、德智体美劳全面发展的我校本科学生，奖励金额为每生每学期 375-1000 元。

绿色通道：为切实保证家庭经济困难学生顺利入学，我校对被录取入学的家庭经济困难新生，先办理入学手续，后通过助学贷款等方式解决其学费和住宿费，并根据实际情况，分别采取不同措施予以资助。同时在新生入学报道当天，设立“绿色通道”服务接待站，为家庭经济困难新生发放一次性生活补贴。

勤工助学：勤工助学是由学校设立，学生在学校的组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。学生通过参与勤工助学，既能缓解经济压力，同时培养热爱劳动、自强不息、创新创业的奋斗精神。

临时困难补助：临时困难补助是指由学校设立，帮助和解决学校全日制在校生因突发状况（如自然灾害、疾病、意外伤害等）而造成的暂时性经济困难，所给予的特殊性、临时性、一次性资助。

社会资助项目

陈家震 - 蒋慧权奖学金：曾经在我校工作过的陈家震教授及其夫人蒋慧权教授在本科生中设立“陈家震、蒋慧权助学金”。每年资助我校家庭经济困难本科生 10 名，受助学生每生 2000 元。

应善良助学金：香港应善良福利基金会在我校设立“应善良助学金”，每年无偿资助我校家庭经济困难

新生 30 名。获助学生每生资助 14000 元，四学年内分 8 学期发放完成。

程建华助学金：程建华先生在我校设立“程建华助学金”，用于资助我校本科生中家庭经济困难学生，资助金额根据当年捐赠方意愿确定。



国际交流合作



》 致力于开展国际交流合作，构建全员国际化胜任力培养体系

与美、英、俄、日、加、澳、希、瑞等国家和地区48所科研院所和教育机构建立了教育、科技、医疗合作关系，积极参与中俄医科大学联盟、中国-中东欧国家高校联合会、“一带一路”国际医学教育联盟、南亚-东南亚医学教育与医疗卫生联盟活动，学校国际化发展稳步提速，成效显著。

其中，与日本埼玉县立大学连续十年开展师生交流项目，迄今共派出67名学生赴该校进行了为期一年的交流学习；与大阪齿科大学开展推荐优秀本科生攻读博士研究生项目，2017年至今我校一共选派32名学生赴该校攻读博士研究生；选派约500人次赴美国斯坦福大学、英国剑桥大学、阿伯丁大学、澳大利亚阿德莱德大学、俄罗斯远东国立医科大学、俄罗斯乌罗涅日医科大学等知名高校和合作机构进行短期研修、临床培训、参加国际竞赛或参加线上交流活动，极大提升了学校国际知名度，为学校赢得了荣誉。

对接国际标准，近年来学校不断努力，开通英文网站

方便海外学生申请查询；我校校友申请美国国外医生教育委员会（ECFMG）实现在线认证，大幅缩短申请海外医护执照时间。

实施“管理干部骨干海外培养计划”、“青年骨干教师海外培养计划”、“博士研究生海外培养计划”及硕士研究生联合培养、本科学分互认等项目，为培养“尚医德、精医术、铸仁心、济苍生”卓越人才，为实现学校国际化提速发展做出积极努力。



» 国际教育学院

学校来华留学本硕博各层次学历留学生350余人，来自亚洲、非洲、欧洲、北美洲四大洲24个生源国。留学生教育启动以来，师资国际化水平稳步提升，学生专业能力和跨文化交际能力逐步增强，屡获国家级赛事奖项，学习生活屡获新华网、《山西日报》、光明网、人民日报海外版等媒体采访报道，树立了良好的“留学山医”品牌。

留学生教育的顺利实施，丰富了学校办学类型，促进了教育教学水平和管理服务水平与国际接轨，人才培养质量稳步提升，留学山医品牌成效彰显，开创了全方位、宽领域、多层次国际合作交流新局面。





校园生活



» 校学生会

山西医科大学学生会是校党委领导、校团委指导下的一级学生组织，是学校联系广大同学的桥梁和纽带。山医大学生会将“打造培养优秀卓越的山医学子平台”作为组织定位，进一步深化改革，精简机构，精锐队伍，以“主席团 + 工作部门”的学生会组织架构为基础，全面改革职能部门，现设有办公室、宣传部、实践创新部、学习部、生活部、文体部六个直属部门，以及四个二级组织——学生社团管理中心、志愿者服务总队、《山医青年》杂志社、学生新媒体中心。

学生会始终把牢正确的政治方向，引导广大同学重视理论学习，坚定理想信念，树立“四个意识”，不断增强“四个自信”；丰富宣传途径，贴近青年生活，学生会负责的“两微一端”、《山医青年》积累有数万的粉丝和读者；形成以服务同学为使命，通过校、院、班三级联动的权益工作格局，多方面搭建学生与学校之间的沟通桥梁；通过制度化建设、多渠道沟通、全媒体传播和深层次挖掘等方式，进一步畅通学校与学生之间的交流渠道，密切学校职能部门与广大学生的联系，共话学校建设，共建美好未来。



2025年全校团支部书记技能大赛



学校“青马工程”2025年度开班式合影留念



“学习二十大，山医青年说”竞演讲述活动



2024年大学生暑期“三下乡”启动仪式

» 学生社团

山西医科大学学生社团管理中心成立于2004年，坚持贯彻党的教育方针和我校共青团工作“一心双环”的方针，依照学校要求以积极、健康的活动内容和丰富多彩的活动形式，通过多层面组织引导学生社团开展活动，增强学校校园文化建设，引领学生社团为繁荣校园文化建设文明校园做出贡献。

截至2024年5月，学校正式注册社团六大类59个学生社团，涵盖了思想政治、自律互助、创新创业、文化体育、志愿公益和学术科技六个方面。学校每年定期举办学

生社团文化活动月和社团嘉年华，为社团活动提供了集中展示的平台。

为进一步落实团学改革要求，将学生社团发展融入学校思想政治工作和群团工作整体格局，目前我校全部社团均已成立临时团支部，在社团内充分发挥团支部战斗堡垒作用和团员先锋模范作用，不断加强社团理论学习，提升社团活动品质。众多学生社团积极为我校全面提升大学生综合素质、开展“新医德”教育和建设特色鲜明的高水平研究应用型医科大学的奋斗目标贡献青春力量。

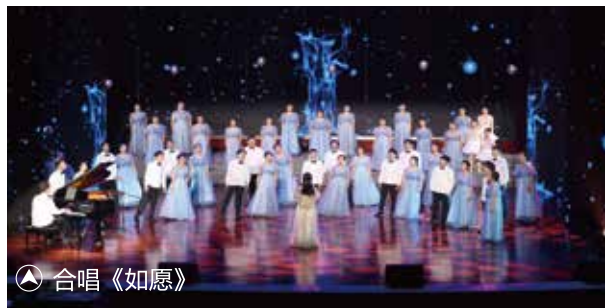




» 大学生艺术团

山西医科大学大学生艺术团是在校党委的领导和支持下，隶属于校团委的校级学生艺术团体。它以立德树人为核心，以弘扬中华民族传统文化为宗旨，以提高学生综合素质为根本，为莘莘学子提供了广阔的艺术实践和展示才华的舞台。下设民乐团、合唱团、舞蹈团和话剧团四个团队，承担了学校的各级文艺活动及晚会，为提升校园文化内涵和丰富学生课余生活作出了贡献！

自组建以来，承担了学校的众多大型文艺活动以及对外艺术演出交流活动，并在国家级省级文艺比赛中取得了优异的成绩。在全国大学生艺术展演中，我校连续两届荣获优秀组织奖，荣获7项全国大学生艺术展演活动三等奖。话剧《赵雪芳》2019 年入选山西省重点文艺作品扶持奖励项目，2023年入选中国科协“科学家故事舞台剧推广剧目”，入选教育部2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目—高校原创文化精品剧目。



▲ 合唱《如愿》



▲ 2024年民乐团演出



▲ 舞蹈《唐印》



▲ 舞蹈《庄严的宣誓》



▲ 话剧《赵雪芳》授旗仪式



▲ 话剧《希望》



2024年话剧团演出



2024年合唱团演出

» 志愿服务

志愿服务是社会文明进步的重要标志。山西医科大学把志愿服务融入思政教育，引导团员青年把“读万卷书”和“行万里路”结合起来，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用优秀的项目、身边的榜样、奋进的组织，吸引更多的青年学生关注志愿服务、参加志愿服务，在校内形成人人爱志愿，人人做志愿，处处有志愿的文明之风，引导同学们在为社会做贡献的过程中受锻炼、长才干，实现自我价值，达到实践育人的目标。

近几年，学校不断完善志愿服务组织的运行机制，以“志愿汇”信息平台为抓手，实现了“以志愿者服务总队为主体，学生志愿社团为依托的项目化运作”的分级管理体系。多次积极参与“爱心献血”“危重症大会”“太原市马拉松”等大型志愿活动，并有晋中市图书馆，晋中市科技馆，小河湾，特殊教育学校，二娥养老院等多个长期志愿服务站点。在参加团中央、中央文明办、国家卫健委等举办的各类项目大赛中获得了20多项国家级荣誉。



危重症大会志愿服务活动



中国消化内镜学年会志愿服务活动



太原市马拉松志愿服务活动



守望相助—晋中市特殊教育学校志愿服务项目



就业创业



山西医科大学创新创业学院

山西医科大学创新创业学院成立于2016年，是国家级创新创业学院。学院目前拥有教育部医学生创新创业教育课程虚拟教研室和国家级一流课程，建设有“本-硕博-留学生”完整的双创课程体系，承担全校大学生双创课程教学工作。

医学生创新创业管理微专业

微专业以培养适应现代市场经济需要，具有创新精神、创业意识、创新创业实践能力的复合型应用型人才。



▲ 医学创新创业管理微专业开班仪式

大学生创新创业实训基地

有创新创业项目和创业意愿的学生在省级大学生创新创业实训基地，可免费获得政策咨询、项目开发、风险评估、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”创业服务。



▲ 创新创业学院赴清华大学实践教学

大学生创新创业各类大赛

在中国国际大学生创新大赛中，获国家级金奖3项、银奖6项、铜奖25项、最具人气奖3项、“青年红色筑梦之旅”活动组织奖1项。在iCAN国际创新创业大赛、中关村人才创客大赛等各类大赛中屡获大奖。



▲ 中国国际大学生创新大赛现场

大学生创新创业金课

学院面向全校开设《大学生创新能力与创业基础》《医学生科研创新方法》等必修课程和20余门创新创业类选修课程。



▲ 《大学生创新创业基础实践课》课程总结

大学生创新创业之耀

学校创新创业先进代表乔军同学和张升校同学，分别获评第十五届和第十六届“中国大学生年度人物”；王灿同学获批获评2019年度“中国大学生自强之星”。

» 全方位就业指导

毕业生就业指导中心

学校毕业生就业指导中心下设职业指导科、管理服务科、市场信息科3个科室，为毕业生提供就业指导教育和咨询，推进就业信息化建设，统筹二级院系就业工作和就业数据统计分析，开展毕业生就业质量调查研究，促进校地、校企人才供需对接合作，组织各类校园招聘活动，不断开拓毕业生就业市场。

就业指导

毕业生就业指导中心不断推进大学生就业指导相关课程建设，应毕业生个性化需求，开展“公务员报考”、“医疗卫生事业单位招聘”、“选调生报考”、“三支一扶报考”、“特岗计划”、“西部计划”、“军队文职报考”、“考研经验交流”、“毕业生心理调适辅导”等分类就业指导。组织开展“生涯体验周”、“校园职业规划大赛”等活动，切实增强大学生生涯规划意识，提升职业规划和就业能力。设立咨询室，为学生提供便利化、个性化就业指导和服务。

就业服务

毕业生就业指导中心每年分校区、分层次、分专业举办不同规模的线上线下校园招聘活动70余场，搭建学生满意的校园招聘服务平台。中心与多地卫生健康系统部门对接安排医疗卫生单位组团校园招聘；与各地校友会保持长期交流和联络，多次邀请各地校友回校招聘；通过就业信息网（<http://sxmu.bysjy.com.cn>）、微信公众服务号等渠道第一时间向毕业生精准推送各类信息，做到全覆盖。突出需求导向，构建特殊群体学生就业帮扶体系。

就业反馈

毕业生就业指导中心每年对应届毕业生进行人才培养质量的跟踪调查，撰写《毕业生就业质量报告》，为学校人才培养质量监测和改进积累了丰富的数据资源，为学校在专业建设、课程教学改革、人才培养模式改革及教学管理等方面提供了数据支持。





临床医学 (5+3一体化 卓越医师班)



培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设要求和健康中国战略需要，热爱医疗卫生事业，德智体美劳全面发展，扎根中国大地，有崇高理想和社会责任感，有良好职业和人文素养、广博社会科学和自然科学知识、坚实基础和临床医学理论、扎实临床实践技能、较强科研和创新能力、良好沟通和合作意识、具有国际视野和发展潜能，能够独立从事临床实践和科学研究的高层次、创新型临床医学专门人才，为成长为未来临床医学领军人才奠定基础。



培养模式

采用本博贯通设计培养方案，通识教育与专业教育、本科教育与研究生教育融合，以医学理论知识体系构建、临床实践能力和科学研究能力培养为主线一体化培养。



精准微创，以技护航



影像阅诊，洞察纤毫



镜下探秘，慧眼识疾



细胞微观，病理探源



呵护新生，仁心致远



骨骼精研，铸医之基



培养单位 第二临床医学院 0351-3365773



临床医学（未来医师科学家班）

培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设要求和健康中国战略需要，热爱医疗卫生事业，德智体美劳全面发展，扎根中国大地，有崇高理想和社会责任感，有良好职业和人文素养、广博社会科学和自然科学知识，扎实的生物学、基础医学、临床医学、公共卫生和预防医学等多学科基本理论与技能，较强科研创新潜质和自主学习能力、较好创新意识和国际视野、良好沟通和合作意识，能够开展医学科学研究的拔尖创新型医学专门人才，为成长为未来医学科学家奠定基础。

培养模式

采用本博贯通设计培养方案，通识教育与专业教育、本科教育与研究生教育融合贯通，以医学理论知识体系构建、临床实践能力和科学研究能力培养为主线，本博贯通、分段培养。



高清解剖培训示教平台进行学习



Micro-PET开展新型PET药物的动物显像研究



对精神疾病动物模型进行磁休克治疗



肺功能检测系统测定小鼠呼吸功能



生物安全柜进行细胞培养操作



全景组织成像进行肌肉活体切片扫描

培养单位 第一临床医学院 0351-4135430

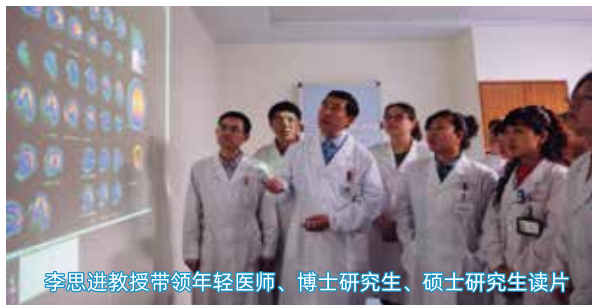


临床医学（核医学卓越班）



培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设要求和健康中国战略需要，热爱医疗卫生事业，德智体美劳全面发展，扎根中国大地，有崇高理想和社会责任感，有良好职业和人文素养、广博社会科学和自然科学知识，扎实的生物学、基础医学、临床医学、核医学等多学科基本理论与技能，较强科研创新潜质和自主学习能力、较好创新意识和国际视野、良好沟通和合作意识，能够独立从事核医学临床实践和科学研究的高层次、创新型核医学专门人才，为未来成为我国核医学领军人才奠定基础。



李思进教授带领年轻医师、博士研究生、硕士研究生读片



武志芳教授带领博士研究生、硕士研究生进行实操



培养模式

采用本博直通设计培养方案，通识教育与专业教育、本科教育与研究生教育融合贯通，以医学理论和核医学专业知识体系构建、临床实践能力和科学研究能力培养为主线，本博贯通、分段培养。



李思进教授带领团队自主研发全球首台PMEEN



培养单位

核医学学院 limin7839@sxmu.edu.cn





预防医学（卓越创新班）

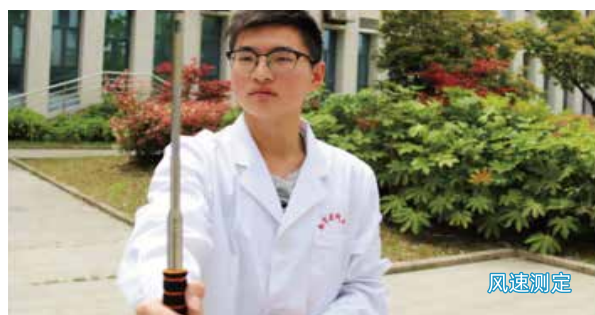
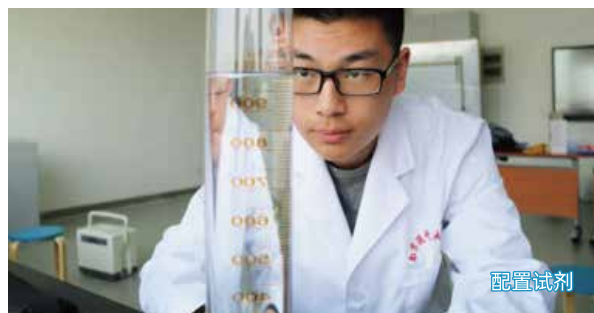
培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设和健康中国战略需要，德智体美劳全面发展，扎根中国大地，具有家国情怀和社会责任感，良好的职业道德，严谨的学术作风，宽博的自然科学和人文社会科学知识，扎实的预防医学、生物医学、基础医学和临床医学等多学科基本理论与技能，具备较强的自主学习能力、批判性思维能力、交流沟通能力、团队协作能力和公共卫生岗位核心胜任力，具有开阔的国际视野和较强的创新能力，能独立从事公共卫生与预防医学教学、科研和实践的高层次、创新型专门人才，为未来成为我国公共卫生事业领军人才奠定基础。

培养模式

采用本博直通设计培养方案，通识教育与专业教育、本科教育与研究生教育融合贯通，以医学理论知识体系构建、公共卫生实践能力和科学研究能力培养为主线，本博贯通、分段培养。

培养单位 公共卫生学院 0351-3985013





临床医学 (5+3一体化) (含儿科学)



专业解读

临床医学类专业，实行临床医学专业本科、硕士一贯制的培养理念，学生在五年的本科阶段，完成临床医学专业规定的课程，成绩合格者，不需要参加全国硕士研究生入学考试，直接进入与住院医师规范化培训相衔接的专业学位硕士研究生教育阶段，两段一体化培养，毕业后授予医学学士学位和医学硕士学位。其中临床医学（5+3一体化）（儿科学）进入研究生阶段按照儿科学专业学位硕士研究生培养。

学业优秀的临床医学（5+3一体化）（含儿科学）硕士毕业生，可在我校推荐攻读相同二级学科的临床医学博士专业学位研究生。



腰椎穿刺术



课程设置

以基础医学、临床医学为主干学科，培养具有宽广的自然科学基础知识、扎实的医学科学基础理论知识和较强的临床专业实践技能，能与住院医师规范化培训以及临床医学硕士专业学位研究生教育无缝衔接的临床医学高层次专门人才。



腹部体格检查



升学就业

学生硕士毕业后除可以报考我校一级临床医学博士学位授权点各专业外也可以报考符合招收条件的其他一级学科博士学位授权点的相关专业继续深造；可到大中型医院、高等医学院校、医学科学研究所，从事临床医疗、医学教学、科学研究等工作。



头颈部体格检查



培养单位 临床医学院



临床医学

专业解读

临床医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取临床执业医师资格证，进行住院医师规范化培训。我校临床医学为博士、硕士一级学科和博士、硕士专业学位授权学科，具备“学士—硕士—博士”“博士后”以及“留学生教育”全方位、多层次人才培养体系。

课程设置

以基础医学与临床医学为主干课程，培养具备初步临床能力和良好职业素质的初级医师，确保其在毕业后教育中，能在上级医师指导下从事安全有效的医疗实践，保证他们有适当的基础能够进行终身学习和在医学某一学科领域内进一步深造。



手术基本操作



动、静脉穿刺术



心肺复苏

升学就业

学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级医疗机构、医学院校、科研院所从事医疗、教学和科研工作。

培养单位

第一临床医学院 0351-4135430

第二临床医学院 0351-3365773

第三临床医学院 0351-8379131

第五临床医学院 0351-4960086



胸腔穿刺术



临床医学 (免费医学生)



专业解读

临床医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可进行住院医师规范化培训，考取临床执业医师资格证。

仅面向山西省内农村生源考生，二本线上理工类考生均可报考。拟录取学生同学校签署教育协议、定岗服务地卫生局和人社局签署定岗服务协议后录取，在校期间享受国家免除学费、住宿费和领取生活补助等优惠政策。



心脏体格检查



骨髓穿刺术



导尿术



腹腔穿刺术



升学就业

学生毕业后按照定向就业协议到定岗服务地报到并工作服务六年（服务期内不允许参加考公、考研等活动）。服务期包含按有关要求到三级医院参加全科医师规范化培训（3年），培训时间计入工龄并享受同等住院医师工资待遇。



课程设置

以基础医学、临床医学为主干学科，培养具备基础医学、临床医学和全科医学的基本理论和医学预防的基本技能，能在乡镇卫生院、社区卫生服务中心等基层医疗卫生及保健机构工作的医疗实践应用人才。



培养单位

附属临汾医院 0357-2695022

附属运城医院 0359-6396406

附属太原中心医院 0351-5656407

晋城市人民医院 0356-2065220



麻醉学



专业解读

麻醉学专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取临床执业医师资格证，进行住院医师规范化培训。麻醉学专业是一门基础医学与临床医学相结合的专业，是临床医学的二级学科之一。麻醉学专业培养的是具有基础医学、临床医学和麻醉学等方面的基本理论知识和基本技能，能在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房(ICU)、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域从事临床麻醉、急救和复苏、生理功能监测和调控、疼痛诊疗及相关行政管理等方面工作的医学高级专门人才。我校麻醉学为博士、硕士二级学科和博士、硕士专业学位授权学科，具备“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系。



气管内镜手术麻醉教学



课程设置

主要学习基础医学、临床医学、麻醉学的基本理论知识及基本技术，接受麻醉、生理机能调控、急救复苏等训练，具有常见手术的麻醉处理、手术期并发症防治以及危重病症的监测、判断与治疗的基本能力。麻醉学专业主要课程包括：基础医学、临床医学、麻醉学。培养具备初步临床能力和良好职业素质的初级医师，确保其在毕业后教育中，能在上级医师指导下从事安全有效的医疗实践，保证他们有适当的基础能够进行终身学习和在医学某一学科领域内进一步深造。



术中生命体征解读



与外籍专家进行临床麻醉交流



升学就业

学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校继续攻读硕士学位研究生。毕业生可在临床医学等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测、疼痛诊疗等工作，也可以在医疗卫生相关部门从事行政管理工作。就业去向为各级医疗机构、医学院校、科研院所、卫生行政部门。



培养单位

麻醉学院 0351-3985267



医学影像学



专业解读

临床医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取临床执业医师资格证，进行住院医师规范化培训。我校影像医学与核医学为博士、硕士专业学位授权学科，具备“学士—硕士—博士”“博士后”全方位、多层次人才培养体系。



医学影像实践教学



课程设置

以基础医学、临床医学、医学影像学为主干课程，培养具备初步临床能力和良好职业素质的高效医学影像学专业人才，确保其在毕业后教育中，能在上级医师指导下从事安全有效的医疗实践，有适当的基础能够进行终身学习和在医学某一学科领域内进一步深造。



医学影像实践教学



升学就业

学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；可到各级医疗机构、医学院校、科研院所从事医疗、教学和科研工作。



医学影像理论教学



培养单位 医学影像学院 0351-3985218



精神医学

专业解读

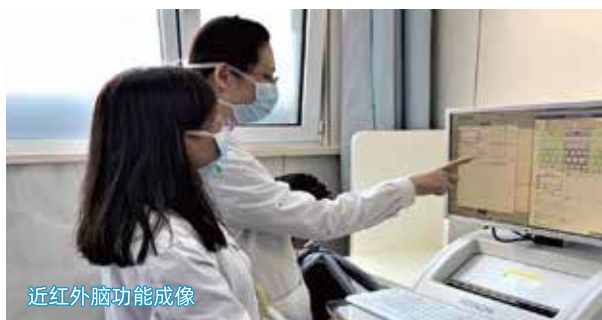
精神医学专业是临床医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取临床执业医师资格证，进行住院医师规范化培训。

课程设置

以基础医学、临床医学与精神医学为主干课程，培养具有良好的健康人文和职业素养，具备初步的临床工作和科学研究能力，掌握基础医学、临床医学和精神医学的基本理论、基本技能的初级医师，确保其在毕业后教育中，能在上级医师指导下从事安全有效的医疗实践，保证他们有适当的基础能够进行终身学习，在医学某一学科领域内进一步深造。



经颅直流电治疗



近红外脑功能成像



科研实验室

升学就业

学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级医疗机构、医学院校、科研院所从事精神医学临床、教学和科研工作。国家近年来对于精神心理问题非常重视，我国精神科医生缺口巨大，精神医学专业人才紧缺，就业前景良好。

培养单位

精神卫生学系 邮箱: syd_jswsxx@163.com



脑诱发电位



儿科学

小儿科 大使命
我们用专业和爱心，为每一位孩子的明天保驾护航！



专业解读

儿科学专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取临床执业医师资格证，进行住院医师规范化培训。我校儿科学作为临床医学一级学科下的重要方向，招收儿科学和儿外科学的硕士、博士研究生，具备“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系。



课程设置

以基础医学与临床医学为主干课程，培养适应我国社会主义现代化建设，具有基础医学、临床医学和儿科学的基本理论、基本知识和基本技能，具备良好的人文精神和职业素养，具备科学思维和创新精神，在儿科专业知识与实践能力方面具有优势的研究应用型医学高级专门人才。



升学就业

学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；毕业后能在各级医疗卫生单位、医学院校、医学科研部门从事儿童疾病的医疗、预防、保健、康复等医疗、教学和科研工作。



培养单位

儿科医学系 0351-4135143



口腔医学

专业解读

口腔医学属口腔医学类专业，基本修业年限为五年，授予医学学士学位。本专业培养具备医学基础理论和临床医学知识，掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能，能通过国家执业医师资格考试，在医疗机构从事口腔常见病、多发病诊治和预防工作的口腔医学专门人才。我校口腔医学专业是国家级一流专业建设点、山西省一流专业、山西省高等学校优势特色专业。口腔医学学科是全省唯一的口腔医学硕士、博士培养单位，具备“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系。

课程设置

口腔医学专业以基础医学、临床医学和口腔医学为主干学科，开设口腔专业课程主要包括牙周病学、口腔黏膜病学、牙体牙髓病学、口腔颌面外科学、口腔种植学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔生物学、口腔临床药理学、儿童口腔医学、口腔预防医学等。专业目前开设1门国家级精品课程，5门省级以上精品课程，20门在线资源共享课程，省级教学改革项目20余项。其中，2023年《牙周病学》课程获国家级一流课程。学院致力于培养具备初步临床能力和良好职业素质的初级医师，确保其在毕业后教育中，能在上级医师指导下从事安全有效的医疗实践，保证他们有适当的基础能够进行终身学习和在口腔医学学科领域内进一步深造。

培养单位 口腔医学院 0351-4690868转8009



升学就业

学院以培养能胜任口腔疾病预防、诊疗和科研工作的高层次口腔医学专业人才为目标，迄今为止已完整培养本科生1663名，研究生726名。学院对毕业生的升学、就业指导 and 毕业后追踪非常重视，就业单位遍及全国各省份，省市、级三甲医院就业人数稳步提升。近年来，学院本科毕业生多数选择国内读研、国外留学等多种形式继续本专业的深造。学院致力于提升升学质量，学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，推免接收单位包括北京大学医学部、北京协和医学院、武汉大学口腔医学院、浙江大学口腔医学院等知名院校。学院还积极拓展国际视野，与日本大阪齿科大学签订合作协议，已先后分7批推荐本院21人次赴日本大阪齿科大学攻读博士。就业可到各级医疗机构、医学院校、科研院所从事医疗、教学和科研工作。



预防医学



专业解读

预防医学为公共卫生与预防医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位，可考取公共卫生执业医师资格证。预防医学专业培养具备较强临床能力和良好职业素养的公共卫生从业人员，能胜任疾病预防控制、卫生事业管理、卫生监督与卫生政策制定等公共卫生领域工作的专门人才。山西医科大学预防医学专业是1955年国家院系调整后保留的六个卫生专业之一，现为首批国家一流本科专业建设点，山西省卓越（拔尖）人才培养改革试点专业。具备“学士—硕士—博士”“博士后”以及“留学生教育”全方位、多层次人才培养体系，2022年我校入选国家高水平公共卫生学院建设单位，预防医学专业进入新阶段，将择优设立本硕博贯通的创新实验班。



学生参加全国竞赛



学生在疾控实习



课程设置

以预防医学、基础医学和临床医学为主干课程，培养学生掌握扎实的自然科学基础知识与医学科学基础理论、熟练的临床和公共卫生实践技能以及较强的科研能力。



培养单位

公共卫生学院 0351-3985013



升学就业

预防医学创新班学员可通过本硕博一贯制培养机制在本校继续学习深造，其他学生可经推荐或参加全国研究生统一入学考试进入国内外知名院校继续攻读相关专业硕士、博士学位。应届毕业生可进入国家和地方各级卫生行政主管部门、疾病预防控制中心和各级医院从事国家卫生健康政策执行和管理工作，并有资格参加国家执业医师考试、获得执业医师证书；可进入各地出入境检验检疫部门、食品药品监督管理部门、安全生产监督管理部门、卫生监督部门等机构从事健康相关的监测和执法工作，可进入国际组织（如世界卫生组织）、医疗科研机构、医学院校等单位从事医学行政管理、科研和教学工作。该专业主要培养高素质、技能型人才，毕业生去向落实率（升学+就业）始终高于90%。目前，国家与省级疾病预防控制中心的主要负责人中，我校预防医学专业毕业生占据较高比例。



法医学

专业解读

山西医科大学法医学专业是国家首批法医学一流专业建设点和财政部和教育部特色专业，是教育部批准建立的全国第一个法医学本科专业。1980年山西省公安厅与山西医学院联合办学开始筹建法医学专业并于同年招收本科生，1983年正式成立专业，2001年成立山西医科大学法医学院和司法鉴定中心。1993年获硕士学位授予权，2003年获博士学位授予权，2004年开始招收博士生。2018年获得特种医学一级学科博士、硕士学位授予权，2019年获批特种医学一级学科博士后科研流动站和法医学院士工作站。本专业是山西省本科品牌专业、山西省高等学校优势专业、山西医科大学特色专业、山西省重点实验室、山西省“1331工程”重点实验室、法庭毒物分析公安部重点实验室（联合建设）、山西医学科学院法医学重点实验室、山西省高等学校优秀创新团队和山西省科技创新重点团队。2021-2022年度中国大学本科教育分专业排行榜排名第二（30所院校），等级为5★，中国研究生教育分专业排行榜排名第五（50所院校），等级为5★。



仪器分析实验室

升学就业

本专业已为全国30多个省、市（自治区）培养和输送法医学本科毕业生2680名、研究生405名，本科毕业生数量在国内同类院校中排名第一，研究生年招生人数全国第一。学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校继续攻读硕士学位研究生。

近年来，毕业生就业率一直保持在90%以上，分布于全国32个省、市、自治区，就业领域不断拓宽，主要包括：公安机关、检察院、法院、司法鉴定机构、保险公司、医疗机构等。其中，公安机关和司法鉴定机构是学生就业的主要选择方向。

课程设置

以基础医学、临床医学与法医学为主干课程，在43年的办学实践中，坚持公安-院校联合办学、协同创新，逐步形成了“公安-院校联合，德能双修，教学、科研、检案相结合，教书育人科学研究、司法鉴定、文化传承四位一体”（即“一联合、两突出、三结合、四位一体”）的创新人才培养模式。培养具备医学的基本理论知识和系统的法医学理论知识及基本技能，具有法医学检案鉴定的基本能力，能够从事法医学教学、科研、鉴定及相关工作的高素质专门人才。本专业培养的本科毕业生应掌握科学的学习方法，具有自主学习和终身学习的能力。

培养单位 法医学院 0351-3985377



毕业生入选公安部全国刑事技术青年科技人才库成员合影



基础医学



专业解读

基础医学类专业，学制五年，毕业后授予医学学士学位。我校基础医学为博士、硕士一级学科和博士、硕士学位授权学科，具备“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系以及博士后流动站、教育部重点实验室等人才发展平台。



课程设置

以基础医学与临床医学为主干课程，培养满足生物医学科学发展和高等医学教育事业需求，掌握扎实的生命科学和医学科学基本理论知识与科研实验技能，富于创新精神和实际工作能力，具备优秀的综合素质、较大的发展潜能的高水平基础医学专门人才。

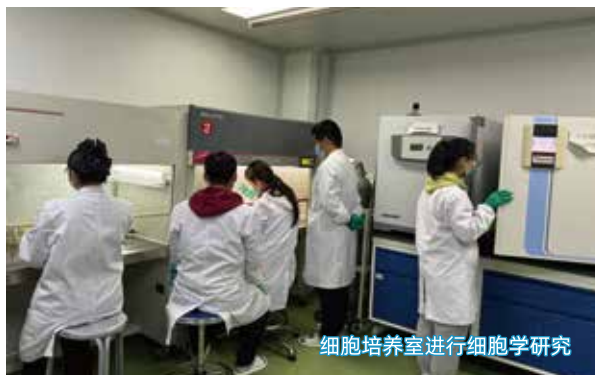


教授指导解读实验结果



升学就业

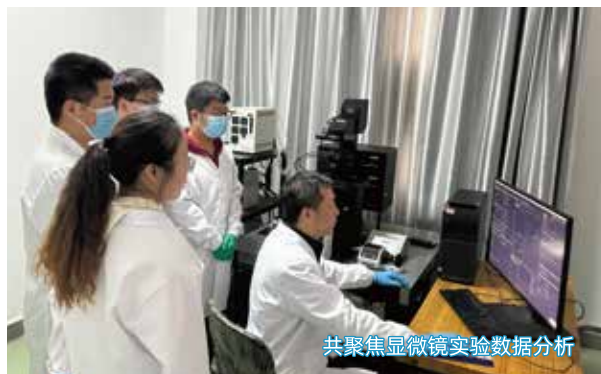
学习成绩优异的学生可申请进入“基础医学拔尖创新班”，择优以推免方式进入硕士阶段学习，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读研究生；就业可在高等医学院校、科研院所、医疗机构从事教育教学、科学研究与应用开发工作。



细胞培养室进行细胞学研究



培养单位 基础医学院 0351-3985180



共聚焦显微镜实验数据分析



科研进展汇报组会



临床药学

专业解读

临床药学专业，作为国家一流本科专业建设点和教育部特设控制布点专业，具备本、硕、博三个层次的高等药学教育办学条件，致力于培养具备扎实的药学、医学理论基础和临床药学实践能力的专业人才。本专业学制五年，旨在通过系统的学习和实践，培养“懂医精药，精准施药”，能够从事以合理用药为核心的药物研发、临床研究、全程化药学服务工作的临床药学专门人才。



升学就业

在人才培养方面，本专业注重培养学生的综合素质和创新能力。通过构建全方位、多层次的人才培养体系，确保学生在毕业后教育中具备从事临床药学服务、药物研发、临床研究等方面的能力。同时，学院还注重培养学生的职业道德和人文素养，确保他们在未来的职业发展中能够具备良好的医德医风。在升学就业方面，临床药学专业的学生具有广阔的发展前景。学习成绩优异的学生在第五学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生。在就业方面，毕业生可在医疗机构、药品研发企业、药品监管机构等单位从事临床药学服务、药物研发、药品质量控制等工作。

课程设置

在临床药学专业的课程设置上，我们注重基础医学、临床医学与临床药学教育的有机整合。学生将学习药学、医学、生物学等多学科的基础知识，掌握药物研发、临床研究、药学服务等方面的专业技能。同时，通过参与实验教学、课程设计以及实践活动，学生将能够培养临床思维能力和解决实际问题的能力，确保在毕业后教育中能够胜任以合理用药为核心的临床药学服务工作。

培养单位

药学院 0351-3985190



专业解读

药学专业是一个充满挑战与机遇的学科领域，它涵盖了药物的发现、研发、生产、质量控制以及临床应用等多个方面。本专业学制四年，致力于培养具备药学专业基础知识、实践技能和职业素养的药学人才，毕业后将授予理学学士学位。本专业为国家首批一流本科专业建设点和国家特色专业建设点，所在的药学学科拥有一级学科博士学位授权点，药学硕士专业学位授权点，一级学科硕士学位授权点，除了本科教育以外，学院还设有硕士和博士研究生教育，为优秀学生提供了进一步深造的机会。



课程设置

本专业注重基础与临床的有机结合。学生将学习有机化学、无机化学、生物化学、药理学、药物化学、药物分析学、药剂学等核心课程，这些课程不仅帮助学生建立扎实的药学理论基础，还培养了他们的实践能力和创新精神。同时，通过参与实验教学、课程设计以及实践活动，学生将能够掌握药物研发、生产、质量控制和临床应用的基本技能。



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，进一步深造。同时，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生。在就业方面，毕业生可在制药企业、医疗机构、药品检验机构、科研院所等单位从事药物研发、生产、质量控制、临床药学服务以及药品监管等工作。



培养单位 药学院 0351-3985190



药学虚拟仿真实验



PBL教学



药物科学研究



教学基地实习



中药学

专业解读

中药学专业，依托山西省深厚的中医药文化底蕴和丰富的地域资源特色，致力于培养具备中药学专业知识和实践技能和创新精神的中药学人才。本专业学制四年，毕业后将授予理学学士学位，为学生在中药研发、中药材生产与炮制、中药制剂、中药质量分析及临床合理用药等领域提供坚实的专业基础。本专业秉承“继承精华，守正创新”的教育理念，注重培养学生的职业道德、人文素质和专业能力。通过构建创新型应用型中药学人才实践教学体系，形成了中药学“新医德”特色教育模式，确保学生在毕业后教育中能够具备从事中药研发、中药材生产与炮制、中药制剂、中药质量分析及临床合理用药等方面工作的能力。



药用植物野外采集

升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，进一步深造。同时，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生。在就业方面，毕业生可在中药企业、医疗机构、药品检验机构、科研院所等单位从事中药研发、中药材生产与炮制、中药制剂制备、中药质量分析及临床合理用药等工作。



中药标本馆实践教学



山医“药精灵”经验分享

课程设置

本专业注重基础理论与实践应用的结合。学生将学习中药学、中药制剂学、中药药理学、中药鉴定学、中药炮制学等核心课程，掌握中药学的基本理论和基本知识。同时，通过参与实验教学、课程设计以及实践活动，学生将能够掌握中药材的识别、炮制、制剂制备和质量控制等基本技能，培养初步的中药研发能力和临床合理用药能力。

培养单位 药学院 0351-3985190



医学检验技术



专业解读

医学检验技术专业是实验室科学与临床医学相结合的一门专业，学制四年，毕业后授予理学学士学位。本专业以教育部高等学校医学检验专业教学指导委员会《医学检验技术专业教学质量国家标准》为依据，培养具有医学检验、基础医学、临床医学等方面基本理论知识和基本能力，从事医学检验及医学类实验室工作的医学专业人才。



课程设置

主干学科：医学检验、基础医学、临床医学。

核心课程：组织胚胎学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生理学、病理学、医学统计学、人体解剖学、病理生理学、药理学、医学寄生虫学、分析化学、仪器分析、临床医学概要、医学免疫学及检验、医学微生物学及检验、卫生检验、临床生物化学及检验、临床检验基础、血液学及血液学检验、临床生物学检验、临床检验仪器学、临床输血学检验、临床实验室管理学等。



学生国际交流学习



实验室示范教学



观测血液细胞形态



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校或其他院校继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级医疗机构、医学研究机构、血液中心、各类医学实验室、疾病预防控制中心、体外诊断试剂研发及生产等部门，从事医学检验及医学类实验室工作。本专业毕业生既适应医疗卫生机构、科研院所、高等院校、生物医药企业等相关领域的需求，又具备继续深造（攻读硕士和博士研究生）的条件和能力。



培养单位

第六临床医学院 0351-2137835



医学实验技术

专业解读

医学技术类专业，基本修业年限为四年，授予理学学士学位。我校医学实验技术专业为省级一流本科专业建设点，医学技术专业（含医学实验技术）为硕士专业学位授权点，具备多层次、全方位人才培养体系。



教授学术讲座

课程设置

我校是国内较早开办医学实验技术本科专业的学校，以基础医学和检验医学相关实验技术为主干课程。基础医学院8门课程获批国家级一流本科课程。本专业依托基础医学院和学校基础医学国家级实验教学示范中心，与附属肿瘤医院合作，培养具备基础医学、医学实验技术、临床医学等基本理论知识、基本技能和技术，系统掌握医学分子诊断、检测及科研领域实验技术及相关仪器使用管理维护，具有创新能力的一专多能的应用型技术高级专门人才。学生培养采用“科研导师制”，注重创新思维和实践能力的培养，积极探索医学实验研究上下游产业链急需人才的培养路径。



生物化学与分子生物学实践课程教学

升学就业

学习成绩优异的学生可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格；所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读基础医学、医学技术及相关专业硕士学位研究生。就业可到各级医疗机构（病理科、检验科、科研实验室）、医学院校、科研院所、疾病预防控制中心、食品药品检验机构、生物技术/制药公司等实验室从事医学实验、医学研究和教学辅助工作。



形态学（组织学、病理学等）实践课程教学

培养单位 基础医学院 0351-3985180



医学影像技术



专业解读

医学影像技术专业，学制四年，授予理学学士学位。培养适应我国医药卫生事业发展需要，具备医学影像技术基本理论、基本知识和基本技能，能在医疗卫生机构中从事医学影像技术、设备管理以及医学影像质量控制的医学影像技术专业人才。



专业课程-实践课堂



老师课上辅导



课程设置

以医学影像学、医学影像技术学为主干学科，培养其具有良好的思想品德和职业道德，具备扎实的医学影像技术基础理论、基本知识及基本技能。



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生。同时，毕业生也可到各级医院影像科从事医学影像技术操作、医学影像设备管理、医学影像质量控制、医学影像图像处理及影像技术人工智能领域的相关工作。



大四学生临床实习



核磁室病人检查



培养单位

医学影像学院 0351-3985218



眼视光学

专业解读

医学技术类专业，学制四年，毕业后授予理学学士学位。依托山西医科大学与爱尔眼科医院的校企合作，构建理论知识、临床实践、社会服务与科技创新能力四位一体培养模式，培养医理工融合，具有广阔发展前景的高质量人才，为人类眼健康保驾护航。



实操考试



实践活动

课程设置

以基础医学、眼视光学为主干课程，培养具有优秀职业素养、较强医学实践能力和能够快速适应当前及未来社会及企业需求的复合型、应用型、创新型高级眼视光技术人才。掌握眼视光学和眼科学的基础理论和基本技能，具有辨别视觉功能异常和眼科疾病的临床思维能力，具备进入各级医院、眼镜企业、眼保健服务行业工作的能力。



眼位检查



裂隙灯检查

升学就业

学生毕业后可获得理学学士学位，毕业生可在第四年参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生。就业可在各级综合性医疗机构、眼科医院、眼视光中心，从事屈光矫正、眼视光特殊检查、视功能训练和低视力康复等工作，并按眼视光技术卫生职称评聘晋升；以及在眼视光企业从事研发销售培训工作。

培养单位

眼视光学院 0351-4720120



康复治疗学



专业解读

康复治疗学专业属医学类专业，基本修业年限为四年，授予理学学士学位。本专业培养具有扎实的基础医学、临床医学、康复治疗基本理论和基本技能，具有较强的人际交流能力和良好的职业道德，能够提供物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复专业技术服务的高素质应用型专门人才。山西医科大学第一医院康复医学教研室是山西省临床重点专科，康复治疗专业2015年开始招生，现为省级重点专业，是省内最早设立康复医学与理疗学硕士培养点，具备“学士-硕士”全方位、多层次人才培养体系。



课程设置

康复治疗学以基础医学、临床医学和康复医学为主干学科，开设专业课程主要包括康复医学导论、人体发育学、运动学、康复评定学、运动治疗学、神经康复学、肌肉骨骼康复学、物理因子治疗学、作业治疗学、康复辅助器具技术、中国传统康复治疗学、语言治疗学等。专业目前开设多门校级以上精品课程、具有省级教学改革项目。带教老师均具有多年临床治疗及教学经验，具有三名硕士生导师，引入国内外先进康复课程，构建“实训-见习-实习”的进阶式实践教学模式，循序渐进培养学生临床思维 and 实践能力。



专业实践教学环境



升学就业

本专业以培养能胜任康复治疗、诊疗和科研工作的高层次康复专业人才为目标。对毕业生的升学、就业指导 and 毕业后追踪非常重视，就业单位遍及全国各省份，省市、级三甲医院就业人数稳步提升。近年来，康复治疗本科毕业生多数选择国内读研、出国留学等多种形式继续本专业的深造。本专业致力于提升教学质量，学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格。学生毕业后可在各级综合医院康复科、康复医院、残联、社区医疗、科研机构、高等院校、特殊学校等从事康复治疗专业相关的临床、科研、教育、管理等工作。



示范教学



培养单位 第一临床医学院 0351-4135430



卫生检验与检疫

专业解读

卫生检验与检疫为医学技术类专业，学制四年，毕业后授予理学学士学位。培养能够胜任疾病预防控制中心、出入境检验检疫局、环境生物检验检测机构等相关工作岗位的卫生检验与检疫高素质应用型人才。山西医科大学卫生检验与检疫专业为国家一流本科专业建设点，拥有公共卫生与预防医学博士、硕士学位授权一级学科及公共卫生硕士专业学位授权学科，具备“学士—硕士—博士”“博士后”以及“留学生教育”全方位、多层次人才培养体系。2022年我校入选国家高水平公共卫生学院建设单位，卫生检验与检疫专业建设进入高水平发展的新阶段。



课程设置

以基础医学、预防医学、卫生检验与检疫为主干课程，培养学生具有一定的医学背景，熟悉预防医学，具备扎实的卫生检验与检疫基本理论、基本知识和基本技能，具有较强学习和实践能力、较高创新能力和综合素质。



升学就业

品学兼优的学生可经推荐，在国内外知名院校继续攻读相关专业硕士、博士学位。应届毕业生可进入国家和地方各级卫生行政主管部门、疾病预防控制中心、省市进出口检验检疫局、医院检验科、技术监督局、药检所等从事卫生管理以及检验检疫等工作。



培养单位 公共卫生学院 0351-3985013



智能医学工程



专业解读

智能医学工程专业，学制四年，毕业后授予工学学士学位。本专业瞄准“健康中国2030”人才定位和需求，培养具有基础医学、临床医学、电子技术、数据科学、人工智能技术等领域知识能力的新时代医工信复合型领军人才和医学拔尖创新人才。2023年首批入选教育部智能医学工程新兴专业“101计划”。



课程设置

本专业以基础医学、临床医学、数据科学及人工智能相关学科为主干学科。专业课程主要有基础医学概论、临床医学概论、智能医学工程导论、Python语言、机器学习与深度学习、生物信息学与R生信入门、健康大数据与智慧医疗、现代医用感知技术、脑与认知基础、互联网医疗与医疗互联网、智能医学工程伦理、自然语言处理，确保学生形成医、信、工相融合的核心知识基础和创新思维能力。



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；就业可以到各级卫生行政部门和医疗卫生服务机构，从事医疗信息大数据的智能采集、智能分析、智能诊疗、临床实践等相关工作；智慧医疗企事业单位、医药研发协同创新中心及智能医学设备企业，从事智能医学系统的设计、研发、测试、应用和维护工作。



培养单位 管理学院 0351-3985233





护理学

专业解读

护理学专业，学制四年，毕业后授予理学学士学位，可考取护士执业资格证。我校护理学专业为山西省高等学校优势专业、山西省品牌专业、国家教育部一流专业建设点，是山西省唯一的护理学一级学科博士授权点，2023年获批一级学科博士后科研流动站，具备“学士—硕士—博士”“博士后”全方位、多层次人才培养体系。

课程设置

以基础医学、人文社会学、护理学为主干课程，培养系统地掌握护理学及相关的医学和人文社会科学知识，具有基本的临床护理工作能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力以及终身学习能力和良好的职业素养，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作。



讲授鼻饲术



新生儿抚触



护理综合实训



护理技能训练

升学就业

学院持续推进“卓越护理人才教育培养计划”改革，通过设立南丁格尔班“APN成长计划”，持续实施“4+3”长学制（本硕一体化）人才培养模式，学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级医疗机构、医学院校、科研院所从事护理、教学和科研工作。

培养单位

护理学院 0351-4135203



助产学



专业解读

助产学专业，学制四年，毕业后授予理学学士学位，可考取护士执业资格证。助产学专业是专注于培养掌握护理学和助产学基础理论、基本知识和基本技能的专业领域。旨在培养出具备国际视野、终生学习能力和创新精神的高级助产专业人才。临床工作一年后可在工作单位考取“母婴合格证”，从事临床助产、护理工作。



课程设置

以基础医学、人文社会学、护理学和助产学为主干课程，使学生掌握助产学、护理学及相关医学和人文社会科学知识，具备基本的临床助产工作能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力以及终身学习能力和良好的职业素养，能在各级、各类医疗卫生、保健机构从事围产保健、预防保健和生殖保健工作。



升学就业

学院持续推进“卓越护理人才教育培养计划”改革，通过小班授课，助产专业的毕业生将具备正常分娩接生、分娩期母婴异常识别及危急重症抢救配合等能力，并具备敬佑生命、救死扶伤的南丁格尔精神。向高级医疗机构输送助产人才，毕业后可在各级医疗机构、医学院校、科研院所从事助产、护理、母婴保健、教学和科研工作，为保障母婴安全和促进妇女儿童健康贡献力量。随着国民经济的发展及人民生活水平的提高，社会对妇女保健服务人才的需求也日益提高。助产专业的就业前景将十分广阔。



培养单位

护理学院 0351-4135203



生物医学工程

专业解读

生物医学工程专业是医、理、工相结合的新兴交叉学科，是迅猛发展的生命健康产业的主干学科。我校建设有生物医学工程专业本科、硕士学位点。本科学制四年，毕业后授予工学学士学位，采用两年在校本部，两年在附属医院的“2+2”应用型复合人才培养模式。硕士学制三年，培养学术型硕士，毕业后授予工学硕士学位。学生实习基地有科研院所、院士工作站、附属医院、知名医疗企业等。

课程设置

本专业以基础医学、临床医学、电子技术、信息技术及计算机技术为主干学科，设有“医理工2:4:4”完整的理论和实验课程体系。采用“2+2”创新教学模式，基础课程及实验课程由校本部承担，专业课程、见习和实践教学由附属医院承担。现有三个教学方向：生物医学仪器、生物医学材料、医疗器械质量控制与安全管理，以培养适应我国医药卫生事业高质量发展需要，具备健全人格、人文素养、创新精神，掌握现代临床医疗器械管理、质量控制、科研教学、技术创新和成果转化的复合型医工交叉人才。



社会实践



首届学生



实践教学

升学就业

生物医学工程专业是一个朝阳学科，社会对该类复合型人才的需求较大，就业前景广阔。学生毕业时均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，选择继续学习深造。学生可就职于政府机关、科研院所、医疗机构、高等院校和公司企业等行业，从事管理、研发、转化、教学、质量控制、设备维护和销售等工作。

培养单位 生物医学工程学系 13546117331



专业解读

我校生物制药专业是教育部首批获准招生的五所本科院校之一，2020年生物制药专业全国排名第二，为山西省一流专业。学制四年，毕业后授予工学学士学位。专业坚持“知行合一”、“校企合作”与“产教融合”的人才培养理念，助力学生创新思维、创业能力及科研水平的提升，落实“早见习”“早专业”“长实习”的学生培养模式，促进校企协同发展。培养具备扎实的生物学、药学、现代生物技术和基础医学的基本理论、基本知识和基本技能，具备良好的职业素养与较强的实践能力，具有较强创新创业能力的高级应用研究型生物制药专门人才。



课程设置

坚持将生物学、药学与医学教育有机整合，充分发挥医学院校优势，注重“医工结合”。通过将生物药物的研发、生产与人体生理及疾病充分联系起来，不断拓展知识体系，让学生在就业及继续深造中具备更强的竞争力。专业设置了生物信息学、大数据、基因组学等知识体系相关课程，助力生物药物功能和疾病靶点相关研究，打造“新工科”专业。专业大力倡导学生创新创业能力的培养，依托山西省生物医药产业学院、山西省生物医药产教融合重大平台载体、山西省生物医药产教融合实训基地、前沿药物协同创新中心等促进产学研合作，打造校企协同育人新模式。



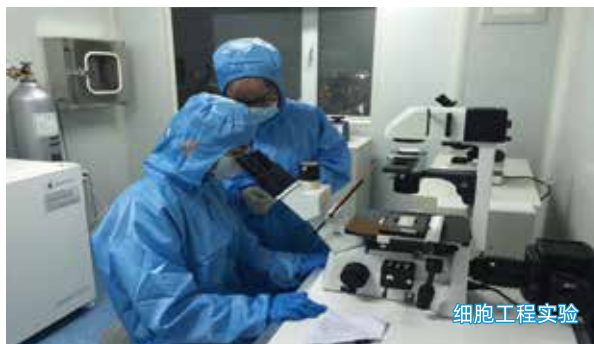
培养单位 基础医学院 0351-3985180



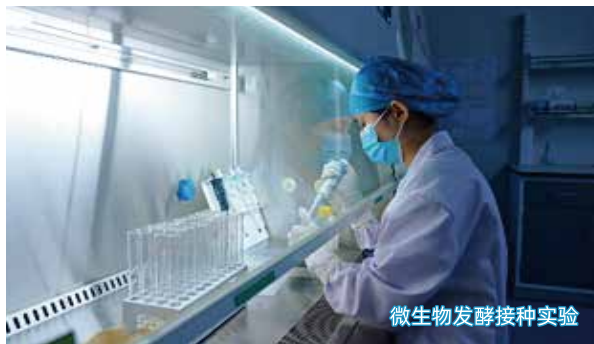
签署校企战略合作框架协议（国药集团威奇达）



生物制药



细胞工程实验



微生物发酵接种实验



升学就业

学习成绩优异的应届本科毕业生可向学校申请推荐免试攻读研究生资格，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，攻读生物学、药学、化学等相关专业硕士研究生。毕业生可到生物医药相关高新技术企业、医疗机构、科研院所、政府机构等从事药物研制与开发、技术指导、科学研究等工作，近三年就业率达80-95%。



学校教学基地挂牌仪式（锦波生物）



信息管理与信息系统（医学信息学方向）

专业解读

信息管理与信息系统（医学信息学方向）专业，学制四年，毕业后授予管理学学士学位。培养医学与信息学复合型专业人才。毕业后可从事信息资源开发与利用、信息系统分析与设计、运行维护、信息分析与挖掘等工作。已经形成“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系。2018年被评为山西省一流本科专业。



基于健康医疗大数据与信息技术的疾病、药物及临床相关研究

课程设置

以医学、计算机科学和信息管理学为主干学科，专业核心课程包括基础医学概论、临床医学概论、卫生信息管理、医学信息学、病案管理学、C语言程序设计、数据结构、数据库、面向对象程序设计、R语言、医院信息系统（HIS）、医学信息检索与利用、医学信息组织、医学信息研究与分析等，确保学生获得良好的医药信息分析、信息系统开发及信息管理的技术与能力。



医院电子病历系统（EHR）的日常维护
患者医疗数据的标准化存储、查询与分析



信息系统的开发、健康医疗
等领域大数据的分析与挖掘

升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级医疗卫生机构、卫生行政部门、医药及信息技术企业等从事信息相关工作。

培养单位 管理学院 0351-3985233



公共事业管理（卫生事业管理方向）



专业解读

公共事业管理（卫生事业管理方向）专业，学制四年，毕业后授予管理学学士学位，可在政府卫生行政部门、医疗卫生服务机构、医疗保险机构和医药企业的管理部门从事管理工作，也可以开展卫生监督和公共卫生事件处理等。山西医科大学公共事业管理专业已形成“学士—硕士—博士”全方位、多层次人才培养体系，2013年被评为山西省特色专业。



课程设置

以医学和管理学为主干课程，医学类课程包括基础医学概论、临床医学概论和预防医学概论，管理类课程包括卫生事业管理、医院管理、社区卫生服务管理、医疗保险，卫生法律法规与监督、卫生政策学、健康教育与健康管理等，通过实习实践熟悉相关领域的管理职能与流程，为在卫生事业管理领域进一步深造奠定基础。



培养单位 管理学院 0351-3985233



“全国百强社区卫生服务中心实地调研”



老年人健康研究课题组调研



公共事业管理专业毕业实习



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可参加全国硕士研究生统一招生考试，继续攻读硕士学位研究生；就业可到各级卫生行政部门、医疗卫生机构、医疗保险机构、卫生监督机构，以及医药企业等从事管理工作。



健康服务与管理

专业解读

健康服务与管理是适应健康中国战略，培养具有整体健康和现代管理理念、熟悉健康服务业发展规律和特点的高素质应用型人才。面对慢性病和突发公共卫生事件等，从广泛健康影响因素入手，开展个体或群体健康管理，掌握健康咨询、检测、评估、指导和干预技能、方法，科学制定并实施健康管理方案，实现人民群众少生病、晚生病、不生病的理想。学制四年，毕业后授予管理学学士学位。山西医科大学有雄厚的师资和科研实力开展健康服务与管理专业人才培养。



健康服务与管理专业的协同服务

课程设置

包括基础医学、临床医学、预防医学、护理学基础、健康管理学、健康与健康危险因素评估、健康教育与健康促进、健康干预方法（健康营养学、健康心理学、健康运动学、中医养生保健）以及健康传播、健康大数据，健康服务营销、卫生事业管理、卫生经济、卫生政策、健康保障和卫生法学等课程体系。

升学就业

成绩优异的学生可通过推荐免试或参加全国硕士研究生招生考试等方式，攻读公共卫生、心理学、卫生事业管理等硕士学位研究生。本科毕业生可考取国家健康管理师资格，在医疗机构、健康管理、健康体检、健康保险机构和卫生行政管理部门以及其他医药卫生企事业单位从事健康服务与管理相关工作。



健康服务与管理专业的就业方向

培养单位 管理学院 0351-3985233



社会工作



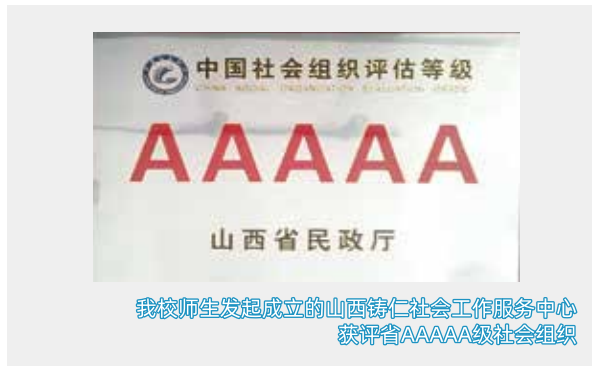
专业解读

社会工作专业，学制四年，毕业后授予法学学士学位。我校社会工作专业坚守“社工义工联动、实习实训同行、创业就业共进”的发展愿景，发展为教学、科研、社会服务“三位一体”的格局，已经形成社会工作专业本科、硕士和博士（人文医学、医务社会工作方向）的全方位、多层次人才培养体系。



课程设置

本专业培养具有社会工作理论知识和医学基础知识、熟练的社会调查技能和社会服务能力的复合型人才。专业形成了“融合课程、实践教学、探索创新、职业导向”四位一体的培养模式，课程体系主要包括公共课、专业基础课、专业核心课、生物医学特色课程、选修课程以及实践环节等。



升学就业

致力于培养具有医学特色的应用型、复合型社会工作专业人才。学习成绩优异的学生在第四学年可向学校申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，所有毕业生均可以参加全国硕士研究生统一招生考试，在我校继续攻读硕士学位研究生；就业可到各类党政机关、民政部门、医疗卫生部门、社会组织、社工服务机构及企事业单位等部门工作。



培养单位 人文社会科学学院 0351-3985126



运动康复

专业解读

运动康复专业，学制四年，毕业授予理学学士学位，我校运动康复专业在健康中国与体育强国建设背景下，以优质的医疗资源和医学实践为技术支撑，结合体育学科的特点，以培养“体医深度融合”的运动康复专业人才为目标，以构建全民健身公共服务体系为导向，现已形成以“能力为导向、实践为核心，全方位育人、个性化培养”的特色人才培养模式。现为省级一流专业，近年来毕业生岗位落实率达到95%。

课程设置

运动康复专业课程实施“一基两翼”课程体系，以运动解剖学、运动生理学、医学影像学、诊断学、病理学等基础医学课程为基础课程，以运动处方、人体发育学、康复功能评定学、运动疗法技术学等体育类和康复类课程为专业核心课程，其“一基两翼”课程体系获得中国康复医学会教学成果三等奖。四年的专业学习主要让培养学生充分掌握运动康复的基本理论知识和基本技能，熟练应用现代康复仪器，实施各种常见的康复基本操作，确保学生毕业后，能够很轻松容易的胜任运动康复类工作。



升学就业

学习成绩优异的学生在第四学年可申请推荐免试攻读研究生资格，运动康复专业考研率稳步上升。学生就业主要去向为各级康复医疗机构、康养中心、运动队、科研院所，从事医疗、教学、健康指导和科研工作。近年来，多名优秀毕业生就职于国家级各类体育运动队、省级各大医院、职业俱乐部等，从事运动康复专业类工作。



培养单位

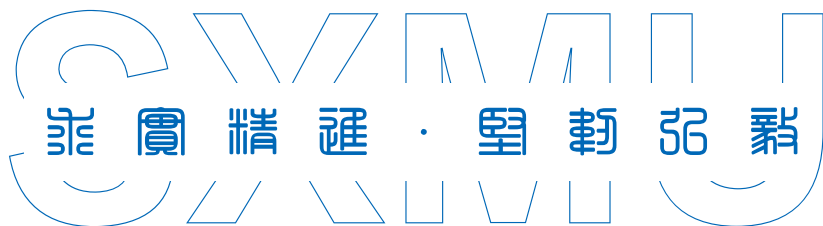
体育教学部（运动康复系）
0351-3985213、3985077

遇见山医 · 预见未来

ENCOUNTERING SHANXI MEDICAL UNIVERSITY
PREDICT THE FUTURE







— 山医精神 —

CONTACT US

联系我们

迎泽校区：山西省太原市迎泽区新建南路56号

中都校区：山西省晋中市榆次区文华街55号

本科招生办公室电话：0351-3985076

录取期间咨询电话：0351-3986070，3986071，3986072

0351-4135067，4135068，4135069



官方微信



教务部官方微信



本科招生网