

山西医科大学

审核评估工作简报

2025 年第 5 期（8 月 4 日-8 月 10 日）

评建办编报

2025 年 8 月 10 日

目 录

评建动态

- 一、资料与评估督导组进一步修改完善校长报告和特色案例
- 二、学校赴第二临床医学院进行本科教育教学审核评估专题培训
- 三、学校赴第五临床医学院进行本科教育教学审核评估专项培训
- 四、学校调研督导组赴太钢总医院（山西医科大学第六医院、第六临床医学院、医学检验学系）开展督导检查
- 五、体育教学部（运动康复系）开展本科教育教学审核评估培训
- 六、综合协调与资源保障组迎评工作动态
- 七、本科教育教学评估全员培训稳步推进
- 八、学生工作组本科教育教学审核评估专项工作推进情况
- 九、扎实推进本科审核评估网站建设 全面提升网络宣传服务效能

院系风采

- 一、第五临床医学院举办“匠新筑基”教育教学能力提升系列培训（第一期）
- 二、基础医学院审核评估专项工作推进情况

评建简讯

- 一、资料与评估督导组迎评促建工作简讯
- 二、校团委迎评促建工作简讯
- 三、毕业生就业指导中心迎评促建工作简讯

评建动态

一、资料与评估指导组进一步修改完善校长报告和特色案例

8月6日下午，教务部组织撰写小组在中都校区教学办公楼10层第二会议室对审核评估校长汇报材料初稿进行第一轮讨论修改。撰写小组由校党委常委、副校长焦向英牵头，发展规划部、宣传部、教务部、全科医学系等部门负责人和研究生学院、护理学院有关教师组成。汇报材料紧扣“笃学崇教，德医砺质”质量文化核心，围绕立德树人根本任务，重点聚焦四大板块总结汇报：学校概况——传承底蕴，彰显特色；本科教育教学措施及成效——创新举措，凸显成效；人才培养特色亮点——新医德+新医科案例，示范引领；数据支撑——量化成果，佐证发展。经小组认真讨论，形成进一步修改意见，突出制度体系支撑、工作举措夯实、成效亮点印证，彰显我校本科教育教学的优秀成绩。要求本周末完成修改稿，最晚下周定稿。

8月10日上午，教务部组织在中都校区教学办公楼10层第二会议室召开了审核评估特色案例撰写讨论会，党志峰教授和宣传部、教务部、马克思主义学院等有关部门负责人参加。会上对案例文稿进行了深入讨论，凝练了2个特色案例的标题：新医德—1345大思政育人模式的探索与实践、数智脑—1346新医科人才培养模式的探索与实践。目前学校典型案例撰写已基本完成。

（评建办供稿）

二、学校赴第二临床医学院进行本科教育教学审核评估专题培训

为积极迎接教育部本科教育教学审核评估，进一步提升教师教学能力与专业素养，8月5日，第二临床医学院在影像楼六层大学术报告厅举办了审核评估教师培训系列讲座。本次讲座由第二临床医学院副书记魏永红主持，特邀校党委常委、副校长焦向英、教务部部长覃凯作专题培训，第二临床医学院副院长牛金亮作工作安排。学院各教研室主任、教学秘书、授课教师200余人到场学习，现场气氛热烈。



焦向英以“审核评估相关要点解读”为题，从附属医院在学校医学人才培养中的重要作用入手，就学校的文化体系、以本为本四个回归、OBE理念的解读、新医德大思政育人体系、“Help-Bridge”育人助力桥、教学的“两性一度”要求、实践教学的一轴四驱和“四梁八柱”的质量保障体系等八个方面进行深度解读，既强化了以评促建的战略共识，更阐明了我校高质量医学人才培养的关键，为院系推动审核评估和教育教学工作提供了清晰的行动指南。

覃凯以“以评促强 推动教育教学高质量发展——临床学院审核评估要素解读”为题，聚焦学校审核评估基本情况、审核评估重点内容把握、审核评估指标内涵把握、临床学院审核评估注意事项四个方面，为临床学院精准对接评估标准搭建了实践框架，既为具体工作提供了可操作的路径，更以评促强激活了教育教学高质量发展的内生动力，为提升临床教学水平、筑牢人才培养质量防线提供了有力支撑。



此次培训对助力第二临床医学院将评估标准深度转化为教学实效，强化全员质量意识，凝聚协同育人强大合力，提升临床教学质量提供了有力支撑。

（第二临床医学院供稿）

三、学校赴第五临床医学院进行本科教育教学审核评估专项培训

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升迎评质量，8月1日，第五临床医学院（山西省人民医院）在厚德楼第一教室召开了本科教育教学审核评估培训会暨迎评工作推进会。学院副院长石晶作会前动员讲话，学校教务部部长覃凯进行了专题报告，第五临床医学院教学部全体老师及各教研室主任、教学秘书共同参会，培训会由教学部副部长郝茜主持。



石晶以“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面提升医学人才培养质量”为主题作动员讲话，介绍了培训会的目的和意义。她强调，审核评估是对医院办学水平的全面检验，更是推动本科教学高质量发展的关键契机。她希望全院教职工要以“把应该做的事做到最好”为标准，认真准备审核评估材料，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，推动本科教育教学工作高质量发展。

覃凯以《以评促强 推动教育教学高质量发展 临床学院审核评估要素解读》为题进行专题培训，从“学校审核评估基本情况”“审核评估重点内容把握”“审核评估指标内涵理解”“临床学院审核评估注意事项”四个方面展开，阐述了本轮评估的核心变化和精髓特点，对专家考察重点进行分析，并结合学院实际提出针对性建议，为迎评工作理清思路。



教学部王娇娇老师从教研室入手，明确任务分工与时间节点，要求各教研室严格把关材料逻辑性、一致性和规范性，确保高质量完成评估准备。

郝茜在总结中对长期以来为本科教育教学付出辛勤努力的教师表示感谢，并对新的审核评估工作提出了明确要求，各教研室要以高度的责任感投入评估工作，以问题为导向，强化协同配合，确保各项任务落实落细。



（第五临床医学院供稿）

四、学校调研督导组赴太钢总医院（山西医科大学第六医院、第六临床医学院、医学检验学系）开展督导检查

为进一步深化医教协同机制，扎实推进本科教育教学审核评估工作，强化学生实践能力培养与安全保障体系建设，8月8日下午，学校调研督导组前往太钢总医院（山西医科大学第六医院、第六临床医学院、医学检验学系）开展专项调研督导。学校医院管理部、教务部、学生工作部等部门负责人、评建办专家参加调研督导，航天医科副总经理、太钢医疗董事长、太钢总医院党委书记彭望书，太钢总医院相关领导以及医学检验学系科室负责人、辅导员等陪同调研。



刘春在讲话中阐述了学校近年来所取得的重大发展成果，着重强调了学校建设研究应用型医科大学的办学定位以及太钢总医院在学校办学育人工作中承担的任务和使命。他指出，太钢总医院（山西医科大学第六医院、第六临床医学院、医学检验学系）作为学校的重要附属医院和教学单位，双方应进一步强化医教研的融合，打通教学、实践与科研的一体化通道，在通用技术航天医科的强力支持下，开创学校附属医院建设发展的全新局面。针对本科教育教学审核评估工作，他要求，医院需高度重视此项工作，加大投入力度，通过教学与医疗相互促进，推动医院朝着更高水平、更强实力迈进，在迎评工作中充分彰显医学检验学系的办学成效。



此次督导交流成效显著。调度推进了医院审核评估迎评工作；进一步明确了检验学系的办学方向；推动了临床医学院的规范化建设；

督导了本科与研究生教育教学工作；鼓励烧伤医学等优势学科在学校学科建设中发挥应有作用，积极开展创新模式探索并提出路径建议。

太钢总医院（山西医科大学第六医院、第六临床医学院、医学检验学系）表示，通过此次督导交流，进一步明晰了医院向更高目标迈进的发展方向，将以新一轮本科教育教学审核评估为重要契机，科学规划未来发展路径，扎实推进医学检验学专业建设，为实现高质量发展奠定坚实基础。

（医院管理部供稿）

五、体育教学部（运动康复系）开展本科教育教学审核评估培训

8月5日上午，体育教学部（运动康复系）开展新一轮本科教育教学审核评估专题培训会，教务部部长覃凯受邀主讲，体育教学部（运动康复系）全体教师现场参会，全体学生通过线上直播平台同步参与学习，会议由体育教学部（运动康复系）党总支书记殷凤主持。



覃凯以“以评促强，推动教育教学高质量发展”为题，系统讲解了本科教育教学审核评估的分类和具体的评估安排，介绍了评估的指导思想、基本原则和总体目标，分析了7个一级指标、27个二级指标

和 78 个审核重点的要求。他强调，评估工作将聚焦人才培养中心地位、专业建设、课程体系、学生发展、师资队伍、质量保障、教学成效等关键环节，全面考察学校的教育教学质量和人才培养水平。

殷凤强调，体育教学部（运动康复系）作为学校体育文化建设和运动康复专业建设单位，肩负着培养运动康复专业人员和五育并举的医学人才的重要使命，必须以高度的责任感和使命感做好迎评准备工作，确保在评估中展现系部的办学特色及以体育人的成果。

（体育教学部供稿）

六、综合协调与资源保障组迎评工作动态

根据学校本科教学审核评估工作方案安排，综合协调与资源保障组在本周主要完成了以下工作：

一是食宿保障组赴山西饭店对已预订的酒店会议室情况和房间位置进行了实地考察，会议室设施和房间是在今年 1 月新装修完毕的，总体情况较好，会议室与房间位置较近，方便专家工作。

二是网络保障组对各院系大屏设备功能进行应用指导，提出解决音视频方案，并对各院系访谈背景提出要求，进行个性化设计；按照审核推进工作要求，对应知应会答题系统布设并上线，供所有老师和学生访问，可刷题可考试，并提供成绩展示；对生命科学馆、发展成就展中药标本馆的普通版 AR 视频已经进行上线部署，可以通过企业微信“云汇山医”AR 校园进行查看；同时对场馆进行二次高清晰录制，高清视频布设好后将按需进行开放访问，其余时间限制在校园网内访问。

三是会议保障组由刘校长率队对相关院系访谈室进行了实地检

查。针对检查中发现的问题，刘校长对访谈室背景板规范性、视频会议画面清晰度及音效质量提出了明确要求，要求各院系根据学校统一要求，按时整改完成。

四是后勤保障组对校园景观改造及环境进行综合整治。中都校区南门草坪新建中水蓄水池工程，东侧潜水井墙面筑混凝土浇筑完成，拆模版，东侧潜水井墙面绑扎钢筋，准备浇筑混凝土；

中都校区雪芳文化广场建设工程，广场基础混凝土垫层已浇筑完成，准备铺装砖饰面；修剪草坪 67000 平米，清理绿化垃圾 11 车，整理树坑 300 个，修剪法桐 150 棵；物业清理杂草 12000 平米，清掏雨水井 51 个，清理楼宇天台 12 个。

五是安全保障组组织专人对校园各区域进行安全巡查，重点检查消防设施、监控系统、门禁系统等关键部位，共发现安全隐患 3 处，已全部整改完毕，同时，加强了对实验室、图书馆、宿舍楼、建筑工地、施工现场等重点场所的安全管理，确保无安全事故发生；加强校园交通管理，规范车辆停放，加大对校园周边流动商贩、违规宣传等行为的整治力度，维护良好的校园秩序。

（校长办公室供稿）

七、本科教育教学评估全员培训稳步推进

为全面迎接本科教育教学评估，提升教师教学能力与师德师风建设水平，本周，学校各教学业务单位根据教师工作组专题培训会议要求，结合 8 月 4 日本科教育教学评估第四次工作推进会会议部署，稳步推进全员培训。

各教学单位以教研室、实验室等基层教学机构为依托，紧扣“以

评促建、以评促改、以评促管、以评促强”原则，采用“现场培训为主、自学为辅”模式，已基本实现教职工全覆盖培训。教师工作组全程督促各单位完成重点内容培训，明确要求将师德师风教育纳入必修模块，并及时报备培训进展。

此外，为保障评估专家对接工作顺利开展，学校已确定 24 名联络员，就评估期间协调服务事宜作出总体部署，为后续评估工作有序推进奠定基础。

（人事部供稿）

八、学生工作组本科教育教学审核评估专项工作推进情况

一、本科教育教学审核评估在校生培训情况

1. 8 月 8 日对全校各学院（系、部）进行了审核评估培训情况摸底，具体情况如下：各学院（系、部）认真开展了本科教育教学审核评估的培训工作，以达成让学生们理解本科教育教学审核评估的核心意义及指标体系基本内涵、明确其在评估过程中的角色定位与行为规范、增强其关注和支持意识，以凝聚学生力量通过审核评估。主要是通过线上宣讲讲座，对应知应会手册和教学评估相关内容对学生进行进一步讲解，截止 8 月 9 日 18:00 统计已报回培训覆盖率情况：21 个学院（系、部）达到 100% 的有 19 个，达到 90% 以上的 1 个（第二临床医学院），1 个学院安排 18 日之前达 100%（公共卫生学院）。

2. 8 月 5 日通过院系学生工作群将审核评估应知应会题库的获取使用方式进行传达，要求各院系组织在校生开展答题活动，作为检验培训效果的重要方法。

二、“一站式”学生社区核心区建设推进情况

1. 8 月 5 日，学生工作部牵头联合马克思主义学院、保卫部、后

勤保障部、设计单位等部门对核心区施工设计图及清单进行了充分讨论和提出关于消防、部分设计区域调整，电路设施规划等方面的意见建议，为最终施工图纸及清单以及后续开展招投标工作奠定了基础。

2.8月8日，学生工作部牵头联合组织部、马克思主义学院、研究生学院党委、网络中心、设计单位等部门对“一站式”学生社区核心区及迎泽校区德馨社区部分区域的电子设施设备、网络覆盖设备、家具等需求情况进行了讨论并形成了初步意见，计划在下周将所需新增设施设备及家具类别、数量、规格参数、市场价格等详细情况进行统计汇总，争取于装修建设同步开展招投标工作，确保如期完成改造。

（学生工作部供稿）

九、扎实推进本科审核评估网站建设 全面提升网络宣传服务效能

为扎实推进审核评估工作，充分发挥网络宣传阵地作用，本周对本科审核评估专题网站和教务部网站进行了系统性建设与内容更新。

在本科审核评估专题网站建设方面，重点打造“院系巡礼”专栏，全面展示各院系教学情况、师资队伍、教学科研成果等核心内容。专栏通过详实的数据图表、典型案例和成果展示，系统呈现各院系在人才培养、学科建设等方面的发展成效，为审核评估提供了全面、客观的支撑材料。同时，在网站首页增设“应知应会”评估知识飘窗专栏，通过专题学习、在线测试等形式，帮助师生深入了解评估指标体系，准确把握学校办学现状，切实提升迎评工作实效性。

教务部网站建设方面，重点强化“教务动态”栏目功能，累计更新教学管理、人才培养等方面信息102条。内容全面涵盖教学改革推进的实时动态、各学院教学工作开展情况、师生参赛获奖情况等核心工作，确保师生能够及时获取权威、准确的教学信息，为审核评估工

作提供信息支撑。

此次网站建设与更新工作，显著提升了学校网络信息服务的质量和水平，为本科审核评估工作营造了良好氛围。下一步，将持续优化网站功能，完善内容建设，充分发挥网络平台在服务教学、促进发展中的重要作用。



快速通道

山西医科大学本科审核评估
应知应会专项训练

□ 全国普通高等学校本科教育教学评估系统

□ 山西医科大学教师发展平台

□ 山西医科大学本科教务系统

□ 山西医科大学教育质量监测系统

评建动态

院系巡礼

通知公告

评建知识

政策文件

山西省眼科医院成功举办本科教育教学评... 2025-08-09

体育教学部（运动康复系）召开本科教育... 2025-08-08

山西省人民医院举办“匠新筑基”教育教... 2025-08-07

山西医科大学第三临床医学院开展本科教... 2025-08-07

全周期育才 多维度聚力 山西医科大学肇... 2025-08-07

山西医科大学第一临床医学院开展迎评促... 2025-08-07

山西医科大学本科审核评估自评报告 2025-07-28

山西医科大学本科教育教学审核评估应知... 2025-07-23

教育部启动实施新一轮审核评估本科教育... 2025-07-13

新一轮本科教育教学审核评估知识问答一... 2025-07-04

新一轮本科教育教学审核评估知识问答一... 2025-07-02

新一轮本科教育教学审核评估知识问答一... 2025-06-30

教育部办公厅《关于印发教育部产学 ... 2025-06-30

《普通高等学校教材管理办法》（教 ... 2025-06-27

教育部等部门《关于进一步加强高校 ... 2025-06-25

大中小学劳动教育指导纲要(试行)(教 ... 2025-06-20

教育部关于印发《学校体育美育兼职 ... 2025-06-18

中共中央办公厅国务院办公厅印发《 ... 2025-06-17

（评建办供稿）

院系风采

一、第五临床医学院举办“匠新筑基”教育教学能力提升系列培训 (第一期)

为深入推进教育教学改革，促进以学生为中心的教育理念切实落地，提高临床医学人才培养质量，8月6日，第五临床医学院举办了“匠新筑基”第一期教育教学能力提升培训。此次培训特邀山西医科大学课程思政建设中心郑洁教授，开展了题为“OBE理论框架下的课程建设与教学设计”的讲座。各教研室主任、秘书以及整合课程骨干教师参与了此次培训，培训由第五临床医学院教学部郝茜主持。

郑洁教授从成果导向教育（Outcome-Based Education, OBE）的核心内涵出发，系统阐述了OBE理论的内涵、课程体系与课程定位、达成目标的实现路径、成果导向的教学设计。并结合大量生动的教学案例，详细讲解了如何以“学习成果”为牵引，反向设计课程体系与教学环节。她强调，OBE模式要求教师明确“学生应达到的能力目标”，并通过多元评价机制持续改进教学过程。



郑洁教授指出，医学教育不仅要传授专业知识，更要注重价值引领，将“立德树人”贯穿教学全过程，并分享了如何在医学课程中自然融入思政元素。

此次培训，不仅为临床教师提供了一次宝贵的学习与交流机会。也为迎接本科教育教学审核性评估奠定了坚实基础。参会教师纷纷表示，此次培训对OBE理念有了更深入的理解与认识，将在今后的教

学工作中积极运用这一理念，优化课程设计，改进教学方法。OBE理念与新时代医学人才培养需求高度契合，第五临床医学院将以此次培训为契机，持续推进教学改革，继续围绕教育教学改革主题，举办“匠新筑基”系列培训活动，促进教学从“知识灌输”向“能力培养”转型。助力教师教学能力提升，推动第五临床医学院教育教学事业高质量发展。

（第五临床医学院供稿）

二、基础医学院审核评估专项工作推进情况

一、工作进展

（一）教师参与迎评工作积极性显著提高

从8月4日开始，各教研室、实验室按照学院规定的工作进度安排，每天组织全体教师线下集中办公，评建知识的学习和评估材料的准备均有明显提升。主体工作集中在考核材料、实验材料、毕业论文材料、教案等的准备。



（二）学院督导力度持续加强

8月4-7日，由院领导带队组成的5个工作组（学院教学督导委员会成员和教研室主任作为组员）继续推进线下资料督查和组间交叉督查工作，对所有各教研室和实验室的教学大纲、教案、教学课件、试卷、标答、答题卡、试卷分析、实验报告、教研活动记录、教改项目、教改论文、教师参加学术交流相关资料等进行了详细和全面的检

查，做到所有教研室和实验室全覆盖，并对发现的问题提出了具体改进意见。每个教研室和实验室均接受了督查和组间交叉督查。



（三）拟出院长汇报初稿

作为评估期间重要的汇报内容，8月4-7日，学院抽取的材料组教师作为专班，拟出院长汇报PPT初稿。

（四）开展校院联合磨课

8月8日，对我院86名评估期间授课教师进行磨课指导。

二、下周工作计划

（一）院领导层面

主要任务：集中讨论打磨院长汇报和3个专业自评报告。

（二）教研室层面

主要任务：

- 1.教研室内部试讲磨课，讨论提升。
- 2.针对督查问题，补充完善细化评估材料的准备。
- 3.强化评建知识的学习。
- 4.利用企业微信平台，开展应知应会测试。

总体要求：加快步伐，认真落实各项任务安排，全力保障评估准备工作的顺利推进。

（基础医学院供稿）

评建简讯

一、资料与评估督导组迎评促建工作简讯

8月2日-8月10日，考试中心收集马克思主义学院、公共卫生学院、体育教学部（运动康复系）、精神卫生学系、第二临床医学院、第九临床医学院等6个院系课程考试材料的电子版；

截止目前，已有15个院系完成课程考试材料电子版的提交并进行审核，存在的问题已反馈各院系教学秘书进行完善。

二、校团委迎评促建工作简讯

1. 校团委进一步聚焦学生全面发展相关制度的梳理汇总。

2. 话剧《赵雪芳》线上排练的任务是村民与赵雪芳的两场重头戏——“急求医诊”与“深情送别”。

重点排练“求医”场景，新演员们反复揣摩村民面对病痛时的无措与期盼，大家精心设计每一个拦下赵医生的动作、每一道望向她的眼神，努力传递出山民们对这位“自己人”医生的绝对信赖与生死相托的沉重。在情感浓度更高的“送别”段落，排练重点则转向如何克制而深沉地表达那份不舍与感激。新演员们学习着如何用最本真的方式去演绎那份源于心底的敬爱。

3. 继续依托学习通平台建立的学生礼仪培训及精神面貌提升交流班级组织同学们开展自学，督促同学们完成知识考查测评。

三、毕业生就业指导中心迎评促建工作简讯

1. 组织各院系抽取2015届、2020届、2024届毕业生397名；筛选毕业1年、5年、10年就业人数相对较多用人单位150家，两份汇总名单提交评估办。

2. 从各院系抽取的397名毕业生中重点选取49人拟配合座谈工作，建立毕业生座谈代表群，并提前与选定毕业生沟通确认，确保其

能配合评估工作安排，支持学校工作。

3. 从初步筛选出的本科毕业生就业人数相对较多的 150 家用人单位中选出相对优质的 50 家单位，作为线上访谈的拟定范围，逐一对接联系，发送邀请函，在医院管理部、药学院、法医学院、护理学院等共同配合下，目前对接 40 家用人单位。

4. 配合大学生活动中心一站式学生社区核心区建设，整理就业工作、优秀毕业生校友相关展示资料。