

山西医科大学

审核评估工作简报

2025 年第 3 期（7 月 21 日-7 月 27 日）

评建办编报

2025 年 7 月 27 日

目 录

评建动态

- 一、学校完成审核评估第一轮预评估
- 二、学校召开审核评估工作推进会暨第三次工作例会
- 三、宣传工作组积极推进迎评工作
- 四、以评促强，筑牢育人主阵地——学校召开迎接教育部本科教育教学审核评估工作辅导员专题培训
- 五、教师工作组细化方案落实预评估工作

评建简讯

- 一、学校推进雪芳广场建设，排练话剧《赵雪芳》
- 二、毕业生就业指导中心推进校友墙设计
- 三、以体育人显成效，学校各体育代表队 6-7 月在省级比赛中取得佳绩
- 四、学校积极推进学风建设工作
- 五、学校积极推进“一站式”学生社区建设项目
- 六、校团委开展学生礼仪培训，提升精神面貌
- 七、学校与用人单位积极沟通，共同致力于人才培养质量提升
- 八、学校教师教学发展中心组织广大教师进行 OBE 理念专题培训

评建动态

一、学校完成审核评估第一轮预评估

为进一步凝聚共识、深化认识，全力提速迎评准备工作进度，精准查摆当前筹备环节中存在的短板与不足，学校于7月20日至25日统筹组织校内专家团队，开展了本科教育教学审核评估第一轮预评估工作。此次预评估旨在通过校内专家的专业研判，为后续迎评工作统一行动步调，同时为发现并解决筹备过程中的实际问题提供有力支撑，为高标准推进审核评估各项准备工作奠定坚实基础。

（一）第一轮预评估协调会

7月20日上午，本科教育教学审核评估第一轮预评估工作协调会在中都校区教学办公楼十层第二会议室召开。校党委常委、副校长焦向英出席会议并讲话，各专项工作组负责人及评建办全体成员参会，会议由教务部部长覃凯主持。

会上，覃凯结合预评估整体安排，对本轮工作的具体实施步骤、责任划分及核心要求作出详细部署，各工作组围绕任务衔接、实操细节等内容展开深入研讨。焦向英在总结讲话中强调，本次预评估需严格对标新一轮审核评估的全流程规范与核心任务要求，重点检验各环节准备情况、责任分工精度及流程运转顺畅度。他要求各工作组进一步提高站位，以实战标准周密部署各项工作，强化跨部门协同联动，迅速完成任务分解与人员定岗，确保责任到岗到人，全力保障预评估工作扎实有效、高效推进，为后续正式评估积累实践经验。



（二）第一轮预评估专家组工作会

本次预评估专家组阵容充实，由校党委常委、副校长焦向英亲自担任组长，成员构成兼具专业性与实操性，包括来自校内各教学单位的教学副院长、校督导专家共 9 人，以及熟悉项目流程的项管秘书 4 人，形成了多维度协同的工作团队。

为确保预评估工作高效推进、精准落地，7 月 20 日上午，专家组工作部署会正式召开。参会人员涵盖专家组全体成员及教务部副处级以上干部，会议由焦向英副校长主持。会上，教务部部长覃凯围绕本次预评估的核心工作要点、详细时间流程及各项具体执行要求进行系统阐述，清晰勾勒出工作推进的“路线图”。焦向英则结合评估目标，对预评估专家的具体工作任务、预期工作量及检查重点作出进一步细化部署，强调要聚焦教学质量核心环节、突出问题导向与实效导向。随后，与会专家围绕任务分工、操作细节等内容展开深入讨论，为后续评估工作的顺利实施凝聚了共识、明确了方向。



（三）线上评估阶段

线上评估于 7 月 21 日至 24 日开展，专家组聚焦学校本科教育教学工作开展了全面系统的审核与评价。7 月 21 日上午举行了线上评估启动会，随后专家组开始考察工作。



启动会

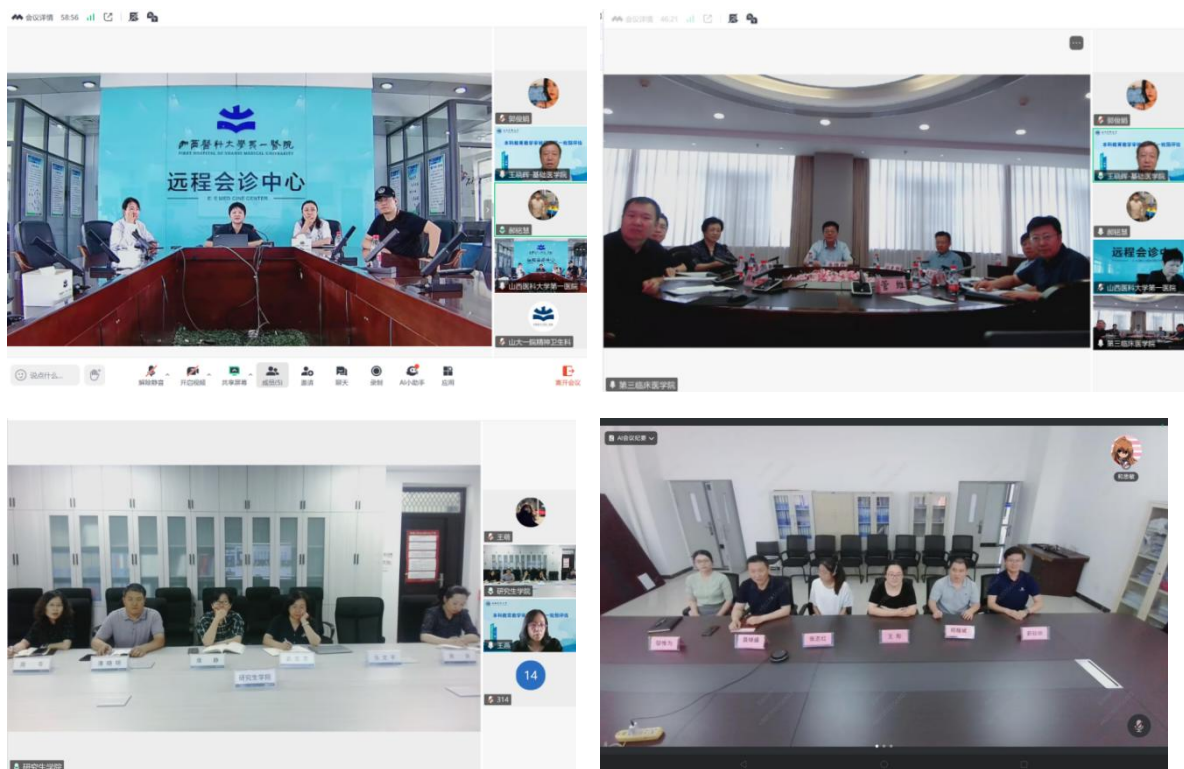
专家组审读了学校 1+3+3 报告，访谈座谈校领导 7 人次、校教学督导委员 1 人，职能部门 28 个、教学单位 31 个，分别召开了教师、在校生、毕业生座谈会；听课看课 20 次；调阅 27 门课程的 2589 份试卷、38 门课程的教学大纲和教案、11 个专业的 26 篇毕业论文，以及 17 项其他材料。



听课看课

（四）线下考察

7月25日上午专家组进行了线下考察，集体走访了图书馆、成果馆、校史馆、科研楼、基础医学院机能和形态实验室、“一站式”学生社区及“红石榴”工作室等。



座谈会



线下考察

（五）专家组反馈会

7月25日下午，专家组反馈会在中都校区教学办公楼十层第二会议室召开。专家组全体成员，学校全体校领导及主要职能部门负责人参会，会议由专家组组长焦向英主持。

专家组反馈：本次预评估整体流程规范，准备工作较为充分，指令下达与反馈环节基本顺畅，但仍暴露出三方面亟待改进的问题：一是指令传达与反馈机制存在短板，具体表现为个别指令信息对接不充分、反馈流程未全部形成闭环；二是教学单位迎评准备工作的扎实程度有待提升，部分评估资料调阅存在延迟现象，且部分资料内容不够完整和规范；三是技术保障能力需加强，线上访谈和听课看课过程中出现信号不稳定、背景环境杂乱及声音不稳定等情况，上述问题需在后续工作中重点整改。

此次预评估工作的顺利开展，标志着学校本科教育教学审核评估迎评工作取得阶段性进展，为后续工作的推进奠定了坚实基础。



（评建办秦洁、刘丽芳、王希供稿）

二、学校召开审核评估工作推进会暨第三次工作例会

7月26日上午，学校在迎泽校区教学办公楼十三层大会议室召开审核评估工作推进会暨第三次工作例会。审核评估各工作组牵头部门负责人、相关部门领导，各教学单位院长、教学副院长，临床医学院教学院长及教学部主任，评建办工作人员等50余人参会。会议由校党委常委、副校长焦向英主持。



会上，审核评估六个工作组牵头部门负责人先后汇报工作。各负责人围绕本周工作推进情况展开详细说明，深入剖析当前工作中存在的难点堵点问题，并结合实际制定下周具体工作计划，为后续工作开展明确方向。

随后，教务部部长覃凯就第一轮预评估情况进行反馈。他重点指出了教育教学领域存在的突出问题，从课程教学、教学档案、实践教学等多个维度进行了细致反馈，并提出了针对性的改进建议，为各教学单位整改工作提供了重要参考。

焦向英对下一步重点工作进行全面安排部署。他强调，一是强化培训工作，继续开展多层次、全覆盖的培训活动，提升全体教职工对审核评估工作的认识和业务能力；二是推进资料整改，管理部门要加快制度修订完善，教学单位要重点检查教学档案，做到材料齐全、规范整齐；三是抓实院系工作，各院系要对标评估要求，全面提升教学管理水平和教育教学水平；四是做好专项工作，着力优化线上评估条件，精心打磨线下考察重点单位的讲解内容，力求简洁精炼、突出亮点。他指出，审核评估工作是当前学校工作的重中之重，教学单位更要将其作为第一要务，各学院要迅速开展自查自纠，将整改责任落实到具体人员，确保整改工作有成效、见真章。此外，暑期期间，全体人员要坚守岗位，各院领导需每周汇报工作进展及下周计划，确保审核评估工作不间断、不松懈，以扎实的工作成效迎接正式评估。

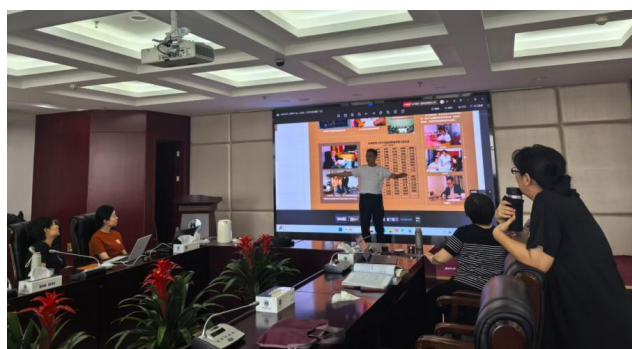


（评建办刘丽芳供稿）

三、宣传工作组积极推进迎评工作

宣传部会同网络中心完成网站迎评倒计时设置链接审核评估网站设置，现已实现宣传页、倒计时、网站三种链接方式，方便点击进入了解学校教育教学审核评估整体工作情况。

确定了第一批迎评条幅、道旗内容并在中都校区完成悬挂更换，及时展示了学校质量文化内容，营造校园迎评氛围。校史馆建设专班在党志峰教授的指导下，集中两次讨论挖掘，继续确定百年校史馆展陈内容，推进项目进度。



四、以评促强，筑牢育人主阵地

——学校召开迎接教育部本科教育教学审核评估工作辅导员专题培训会

7月21日上午，学校迎接教育部本科教育教学审核评估工作辅导员专题培训会在中都校区召开。本次会议以“以评促强，筑牢育人主阵地”为主题，旨在深入解读本科教育教学评估要素，强化辅导员育人担当，压实辅导员思政育人主责。各学院（系、部）书记、分管

学生工作领导、分团委书记、全体带班辅导员及学生工作部、校团委、毕业生就业指导中心教师参加，学生工作部部长张晶主持。



教务部部长覃凯以“以评促强，学生工作相关指标要素解读”为题作专题报告。他从“学校评估的基本情况、审核评估的内涵与要点、自评报告与支撑材料、评估期间的注意事项”四个方面展开深入阐述。系统讲解了新一轮审核评估理念和十六字方针，明确迎评各阶段注意事项，要求做好师生培训、进一步规范校园秩序，充分展现学校本科教育教学水平与特色。

张晶在总结中强调，要提高站位，高度重视，把审核评估作为当前工作重点；要深入学习，开展培训，确保全体学生对评估要素学懂吃透；要有力组织，积极配合，通过迎评切实推动全校学生工作整体提升取得实效。

（学生工作部供稿）

五、教师工作组细化方案落实预评估工作

根据学校本科教育教学审核评估工作总体安排，2025年7月21日至25日，教师工作组对照第一轮预评估要求，细化工作方案、落实具体任务，稳步推进本科教育教学审核评估相关工作。

此次预评估专家组由 10 名校内专家组成，校党委常委、副校长焦向英担任组长。为保障评估专家对接服务工作顺畅，教师工作组按“专业适配、经验丰富、责任心强”原则，遴选 10 名联络员。经专项交流培训后，联络员已就评估期间的工作对接、生活保障等事宜与专家及时对接，通过高效沟通为评估工作有序开展筑牢基础。按照预评估工作安排，7 月 23 日，人事部配合校教学督导委员会专家刘红丽和 4 名教师进行了线上座谈。

预评估期间，教师工作组组长张岩波副校长结合工作推进情况，及时组织召开专题会议，研究评估工作落实事宜。人事部部长毛红胜在会上汇报了前期工作进展、预评估开展情况及下一步工作计划。张岩波强调，教师工作组各责任单位需紧扣学校教育教学审核评估总体要求，有序推进教师线上线下培训；要以院系为主体打磨培训内容，灵活采用培训方式，确保培训“有重点、全覆盖”；同时需结合学校总体安排，进一步细化工作方案，明确每周任务清单，保障本科教育教学审核评估工作有组织、高效率推进。

（人事部供稿）

评建简讯

一、学校推进雪芳广场建设，排练话剧《赵雪芳》

7月17日，校党委书记王军带领宣传部、校团委等部门工作人员和赵雪芳家属，赴天津美术学院李迅教授工作室，对赵雪芳雕塑的泥塑进行了审定。王军书记和设计师李迅老师深入沟通交流，解读了学校建设雪芳广场和传承雪芳精神的重要意义，对雕塑的造型设计细节上提出了修改意见。



话剧《赵雪芳》正式开启线上排练，本周核心任务聚焦台词训练。全体成员分小组分别进行剧本片段朗读、角色对话练习以及对台词节奏、重音、情感表达的深入打磨。指导老师通过线上会议全程跟进，对各组的练习情况进行细致观察和针对性指导，确保每位成员都能在理解人物和文本的基础上，更精准、生动地演绎台词，为后续的表演环节打下坚实基础。

（校团委供稿）

二、毕业生就业指导中心推进校友墙设计

根据学校 7 月 16 日“一站式”学生社区提质增效专题讨论会会议精神，按照中都校区大学生活动中心一、二层设计思路及初步方案，毕业生就业指导中心对校友墙设计进行了部门商议讨论，拟定初步设计思路 and 方案，突出学校特色，结合学生成长成才实际，构筑立德树人新生态新格局，为学校“一站式”学生社区增添亮点。



（毕业生就业指导中心供稿）

三、以体育人显成效——学校各体育代表队 6-7 月在省级比赛中取得佳绩

1.排球队在 2025 年山西省青少年学生排球锦标赛中获得高校组男队第三名、女队第五名。

2.跆拳道队在 2025 年山西省青少年学生跆拳道锦标赛中品势单元获得：3 枚金牌、1 枚铜牌、一个第八名；竞技比赛单元获得 4 枚金牌、2 枚银牌。经过两年全国大学生跆拳道锦标赛的磨砺，学校跆拳道水平已在全省高校非体育院系组名列前茅。

3.羽毛球队在 2025 年山西省青少年羽毛球锦标赛（本科组）比赛中获得女团第二、女单冠军。

4.田径队在 2025 年山西省第二十三届大中学生田径运动会上，获得女子女子 100 米栏第一名、女子 800 第一名（预赛 2' 33" 11--

2' 31" 54 两次打破校记录)、女子 4×400 米第一名 (4' 31" 24-4' 30" 31 两次打破纪录)、400 米第二名、女子 1500 米第二名、女子 200 米第三名、女子 100 米栏第三名、男子 400 米第三名 (52" 10--51" 62 两次打破个人保持的校记录)、男子三级跳远第三名、男子标枪第三名、女子 4×100 米第四名 (54" 29 破校运会记录)、男子 4×400 米第四名、男子 200 米第六名、女子标枪第七名、女子 800 米第八名、男子 4×100 米第八名、最终女子团体第一名, 男子团体第九名, 团体总分第四名的好成绩。

5.高水平足球队在 2025 年山西省足球协会超级联赛中获得男子季军、女子第四名, 同时女队还荣膺“公平竞赛奖”。

(体育教学部(运动康复系)供稿)

四、学校积极推进学风建设工作

7 月 22 日上午, 学生工作部与基础医学院书记王卓、公共卫生学院副书记蔚钰琼讨论交流, 完成学校进一步加强学风建设的意见文件, 目前正在各学院(系、部)及职能部门征求意见。

五、学校积极推进“一站式”学生社区建设项目

7 月 23 日下午, 学校组织中都校区“一站式”学生社区核心区空间布局设计讨论会。设计公司、学生工作部、校团委、马克思主义学院、毕业生就业指导中心相关人员参加。

六、校团委开展学生礼仪培训, 提升精神面貌

7 月 22 日召开线上会议, 校团委组织各学生组织依托线上学习平台开设的学生礼仪系列课程开启系统学习之旅。通过生动的视频讲解、丰富的案例分析与互动式测试, 帮助学生掌握礼仪规范与精神面貌提升技巧。同学们还利用碎片完成课后作业与讨论任务, 在群内与

同学交流心得，确保学有所思、学有所获。

七、学校与用人单位积极沟通，共同致力于人才培养质量提升

7月20日始，按照评估办统一部署要求，毕业生就业指导中心印发《山西医科大学新一轮本科教育教学审核评估用人单位访谈邀请函》，联合医院管理部，逐一对接前期筛选出的拟参加评估访谈的用人单位，告知访谈相关事宜并发送邀请函，争取得到各用人单位对学校评估工作的支持。

八、学校教师教学发展中心组织广大教师进行 OBE 理念专题培训

为进一步推进审核评估工作，引导广大教师将 OBE 理念有效融入课堂设计，7月23日下午，学校邀请吉林大学白求恩医学部原副学部长金祥雷、吉林大学医学本科督导组组长吴运涛进行专题培训。吴运涛以“立足“四个建设”，让教学督导真正发挥实效”为题，介绍了医学部督导团队的建设成果与工作实践。该团队采用“线下巡课+线上深研”方式，形成多元工作模式，以“123 督导理念体系”为引领，构建“四位一体”督導體系，在助力审核评估等方面成效显著，获全国首届督导工作优秀案例一等奖。针对教案设计，他指出问题并提出规范方案。金祥雷以“基于成果导向的课程目标达成与实施路径”为题，从宏观层面解读 OBE 理念实践路径，强调其核心是“学生为中心、成果导向、持续改进”，并提出课程建设和考核评价的相关要点。校督导、各院系督导、领导班子、教研室主任及一线授课教师等 200 余人同时在线积极参与学习。