

高校思想政治理论课实践教学的有效性

宋泽莲

(山西医科大学汾阳学院, 山西 汾阳 032200)

摘 要:当前高校思想政治理论课实践教学由于各方面的原因存在一定的困难,这就要求上高校思想政治理论课的教师必须进一步加强相关理论学习,充分认识理论课实践教学的规律,根据自身的实际情况,不断探索新的实践教学形式。这样不但能够推进高校思想政治理论课实践教学的有效开展,还能够促进学生实践能力的提高。

关键词:高校;思想政治理论课;实践教学

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1673—9507 (2015) 01—0027—02

思想政治理论课实践教学就是要求用马克思主义理论来进行社会实践,通过社会实践来丰富学生的世界观、人生观。因此实践教学是高校思想政治理论课的内在需求^[1]。同时,实践教学能够用社会当中最为真实的环境来对马克思主义理论进行社会实践,是理论与实践的有效统一。除此之外,思想政治理论课主要就是理论讲述,如果不进行实践教学,将会使这门课程彻底脱离实际,脱离生活,因此要求我们必须进行实践教学。

一、高校思想政治理论课实践教学存在的问题

1、形式上缺乏多样性

实践教学形式的多样是思想政治理论课实践教学最为主要的发展方式之一,但是从当前思想政治理论课实践教学的实际情况来看,高校的思想政治理论课教师往往还是只偏重于一种固有的形式^[3]。比如有些高校开展实践教学往往是通过野外调查或在博物馆进行观察来实现,这种实践教学形式,并没有让学生真正理解思想政治课实践教学的真实内涵。同时,由于经费等各个方面的原因,实践教学往往不能有效地开展,往往流于形式,这就使实践教学的效果大打折扣。

2、缺少有效的考核评价体系

教学评价和考核是我们知道这节思想政治理论实践课的效果以及了解学生是否真正学到知识的重要手段,笔者认为考核评价主要包括教学效果的评价和学生的实践成绩评价^[4]。有些建立了考核评价体系的高校,实践考核的成绩往往占总成绩的比例较低,一般都只有 10%左右,而且这 10%的成绩往往是着重学生最后撰写的论文、调查报告等单个方面的评价,忽视了学生在实践课学习过程中的能力培养。笔者认为这种考核对大学生的能力提高以及思想政治理论课实践教学效果的提高十分有限,导致许多师生流于应付形式。

3、实践教学管理体系尚未建立

高校的思想政治理论课实践教学才刚刚建立,实践教学的制度建设还十分薄弱。比如有些高校对实践教学的开设没有建立硬性的规定,教学的内容、学时等都还缺乏一个统一标准和要求,没有具体的评估标准也没有稳定的经费进行社会实践活动。因为没有建立一套稳定的制度和实践教学的长效机制,使得实践教学管理体系无从谈起。特别是近年来高校的不断扩招,原有的实践教学硬件设施已经不能够满足当前实践教学的需要,他们的办学经费严重缺乏,因而导致实践教学进一步薄弱。

4、教师“各自为政”,实践教学缺乏统一性、规范性

虽然思想政治理论课具有明确的教学目标和教学大纲及统一的考核规定,但是对其实践课的教学还没有制定一个统一的标准和要求,这就导致教师在教学过程中往往存在各上各的课的现象,他们的实践教学没有一个统一的规范。这不但影响了实践教学效果的提高,而且,浪费了人力和物力,导致了实践教学的资源浪费,不利于教师集体智慧的发挥,不利于更好地规范实践教学的内容和进一步提高实践教学的水平。

二、提高思想政治理论课实践教学有效性的对策

1、定点实践与全面实践相结合

要提高社会实践教学的有效性,可以进行定点与全面的社会实践相结合。定点的社会实践单位,高校可以在每年根据不同的实践内容进行合理的安排,一般三到四个为宜。只要确定了三个或者四个的定点社会实践单位,就可以让学生每隔一段时间就去进行社会实践,然后记录每次的社会实践情况,最后将几次的情况进行对比分析,发现问题。定点的社会实践能够深入地了解实践单位的情况,然后进行客观的分析,促使学生具有责任意识。笔者认为除了进行定点的社会实践还应该进行全面实践。但是全面

收稿日期:2014—11—18

作者简介:宋泽莲 (1982 03~),女,山西汾阳人,山西医科大学汾阳学院讲师,硕士。研究方向:思想政治教育。

实践有个缺陷就是学生不能够深入了解实践点的具体情况,不能够深入进行操作。因此,笔者认为进行思想政治实践教学应该坚持以定点教学为主,以全面实践为辅,这样就能够充分发挥好定点实践教学和全面实践教学的优势,进一步增强实践教学的效果。

2、观察了解与直接参与相结合

高校思想政治理论课实践教学在方式上往往是采用一种固定的方式进行,笔者认为可以将多种方式进行组合。比如可以将观察了解和直接参与相结合。我们可以先带领学生到实践教学的地点进行参观、听取相关的情况,然后撰写社会实践调查报告。这种方式是最基本的社会实践方式,这种方式简单、容易,并且不会给学校和实践的单位带来麻烦,学生也会觉得比较简单易操作。但是这种观察让学生往往只是看了、听了就忘记了,他们还没有真正成为实践者。这就要求我们将直接参与的实践教学方法纳入其中,让学生能够参与到实践内容当中。比如思想政治课教师可以指导学生自己去实践,去参加工作,如种菜、照顾留守儿童、到光荣院做义工、进行社区服务、当马路上的小红帽帮助老人过马路等等,这些都是实践教学可以参考的内容,它能够让学生学会帮助他人,拥有一颗善良的心,进一步培养学生的勤劳品质。但是这些社会实践教学都需要给学生指导和培训,以及对后面工作的处理和实践单位的配合等。

3、健全和完善实践教学的考核体系

在实施实践教学后,教师要积极做好对这节实践教学课的评价工作,对学生要做好相关考核工作。看学生是否真正在实践教学的过程中完成了应该完成的任务,是否对相关的操作正确。笔者认为必须要制定一个量化的指标来考评。同时对教师这节实践课的评价,考核人要看这节课学生是否学到了东西,是否有效,是否认真进行了准备。只要建立和完善了实践教学的评价考核体系,才能够真正有针对性地对思想政治理论课实践教学进行改进和完善,

确保思想政治理论课实践教学能够得到规范发展。

4、建立切实有效的实践教学组织管理制度

实践教学的组织保障体系缺乏是当前高校思想政治理论课面临的一个最大的问题。笔者认为高校要建立一个有效的实践教学组织管理体系,成立一个领导小组,由高校的主要负责人任组长,分管负责人任副组长,其他有关部门的负责人任成员的领导小组。领导小组里面的各个成员做好相关的分工,切实保障思想政治理论课经费、参与人员,并做好相关的计划和总结。特别是有条件的高校还可以根据自己的实际条件设置专职人员进行工作,也可以让思想政治理论课教师来负责日常管理工作,建立思想政治理论课实践教学强有力的组织保障。

5、提升教师开展实践教学活动的的能力

高校教师要开展好思想政治理论课教学,自身一定要先具有良好的思想政治素质和较强的理论功底,除此之外,教师还应该具有很强的组织能力和社会实践能力,只有具有这些能力才能够有效地开展思想政治理论课实践教学。因此,要达到以上标准,教师就必须要加强培训学习。高校可以通过自身已有的教学资源 and 专家对思想政治理论课教师进行培训,进一步引导教师树立好思想政治理论课的思想观念意识,重视实践教学应用能力的培养。同时,高校还应该积极组织思想政治理论课教师开展调查、走访、访问等活动,让教师首先进入到社会当中进行教学实践,增加自身的社会知识,以便有效地促进和开展思想政治理论课实践教学。

参考文献:

- [1]郭纯平·高校思想政治理论课实践教学模式研究[D].天津:天津大学硕士论文,2008
- [2]刘红·对高校思想政治理论课实践教学的思考[J].周口师范学院学报,2011(03).

Ideological and Political Theory Class Practice Teaching Effectiveness

Song Zelian

(Fenyang College, Shanxi Medical University, Fenyang032200, Shanxi, China)

Abstract: The current practice of Ideological and Political Theory Course Teaching in Colleges and universities due to various reasons has certain difficulty, this requires our college ideological and political theory course teachers must further strengthen the study of relevant theory, a full understanding of theory practice teaching rules, according to the actual situation of oneself, teaching practice constantly explore new form, this can not only promote the effective development of practice of Ideological and Political Theory Course Teaching in Colleges and universities, but also promote students' practice ability raise.

Key words: colleges and universities; Ideological and Political Theory Course; practice teaching

(责任编辑: 颜建华)