

山西医科大学

审核评估工作简报

2025 年第 1 期（7 月 7 日-7 月 13 日）

教务部办公室编报

2025 年 7 月 13 日

目 录

评建动态

- 一、学校召开本科教育教学审核评估工作推进会
- 二、学校召开本科教育教学审核评估工作例会（第一次）
- 三、学校组织开展第三轮本科教育教学审核评估专项督导检查
- 四、山西医科大学审核评估督导组深入第五临床医学院（山西省人民医院）
开展本科教育教学督导检查

评建简讯

评建动态

一、学校召开本科教育教学审核评估工作推进会

7月7日上午，学校在中都校区教学办公楼第二会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会。校长解军、校党委常委、副校长焦向英出席会议，办公室、宣传部、学生工作部、人事部、教务部、后勤保障部、医院管理部、毕业生就业指导中心、网络中心等相关职能部门副处级以上干部参加，解军主持会议。



会上，教务部围绕《本科教育教学审核评估工作方案》进行分组汇报，各组牵头单位和相关部门深入研讨，并结合部门工作，提出详尽的改进意见和建议。

解军在对各组及相关部门近期工作安排进行逐一指导时强调，审核评估不仅是学校以评促建、以评促强的关键机遇，更是冲刺“双一流”建设的重要展示窗口，其自评自建成果将成为擘画“十五五”期间学校高质量发展蓝图的核心参照系。他要求：一是强化系统谋划，筑牢执行根基。各工作组要尽快细化工作方案，构建“倒计时+清单化”工作机制，确保各项任务按时间节点刚性落实；建立周例会报告制度，每周集中汇报进展、研判问题、部署下一步计划，形成闭环管

理。二是集聚专业力量，提升评估效能。组建高水平评估专家组，开展有组织的专题培训、政策宣讲与精准指导，分阶段推进模拟评估演练，通过实战化检验精准排查短板、靶向纠偏，动态优化工作思路与实施路径。三是深耕资料建设，彰显办学实力。评建办要与各部门形成协同专班，建立资料联审机制，确保数据真实准确、逻辑严密，同步推进资料电子化，搭建评估资料库，为评估专家高效查阅提供技术支撑，让资料既成为展现办学底蕴的“成绩单”，也成为支撑“十五五”规划制定的“数据基石”。

二、学校召开本科教育教学审核评估工作例会（第一次）

7月11日下午在中都校区教学办公楼十层第二会议室召开了本科教育教学审核评估工作第一次例会。校长解军，校党委副书记彭月兰，省纪委监委驻校纪检监察组组长、校党委常委杨文斌，副校长张岩波，校党委常委、副校长焦向英及审核评估各工作组牵头部门负责人出席了本次例会。会议由校长解军主持。



会上校党委常委、副校长焦向英介绍审核评估工作方案，各工作组牵头单位分别汇报了本组工作方案及本周工作进展情况，各工作组组长对审核评估工作方案提出了修改意见。

解军强调，现在是审核评估工作推进的关键阶段，第一，务必紧抓落实不松懈。审核评估事关学校发展全局，全体人员要切实增强紧

迫感，杜绝拖延懈怠，确保各项任务按计划推进。第二，细化任务，责任到人。无论是各组制定的方案，还是评估涉及的每一项具体工作，都要明确责任主体，细化分工到岗、落实到人，确保事事有人管、件件有着落，避免出现责任真空。第三，以评促强，实现学校各项事业高质量发展的目标。要严格对照时间节点和评估标准，从细节入手，精准把控每一个环节，扎实完成各项任务，以高标准、高质量的准备工作迎接审核评估。

会后，各工作组细化各组工作方案，于7月13日（周日）完成学校《本科教育教学审核评估工作方案》和《审核评估工作任务进度表》（倒排任务表）。

三、学校组织开展第三轮本科教育教学审核评估专项督导检查

为推进学校迎接教育部本科教育教学审核评估工作，“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，提高本科教育教学审核评估工作的针对性和实效性，近日，校党委书记、副校长焦向英带队，学校评建办、医院管理部、教学督导委员会委员及各教学单位督导专家分3组分别对20个教学单位开展本科教育教学审核评估第三轮专项督导检查。



本次督查采取双组长制，以交叉检查形式，深入到各教学单位开展评建工作督导。检查组听取了学院关于本科教育教学审核评估评建工作开展情况及人才培养特色亮点工作的汇报，实地走访考察了学院教学实验室，认真查阅了自评报告和相关支撑材料，抽查了专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学、毕业设计（论文）等相关教学档案材料。检查组充分肯定了各学院评建工作以及在教育教学改革方面取得的成绩，并对学院及专业发展规划、“三全育人”贯彻落实、自评报告撰写、特色亮点凝练、教育教学成效“五个度”呈现、教学基本状态数据统计、实验室安全管理、教学基础档案建设等工作中存在的问题和不足提出意见及建议。



开展督导检查对推动我校建立健全内部质量保障体系，形成持续改进的良性循环，落实立德树人根本任务和提升教育教学质量具有重要推动作用。焦向英对教育教学单位的评估准备给予了肯定，同时瞄准高标准通过审核评估的目标，对教育教学单位下一步的迎评准备工作提出了具体要求。

从此次专项检查总体情况看，各单位和部门高度重视本科教育教学审核评估工作，按照学校总体部署，认真开展对标建设，有序推进各项评建工作，较好地完成了阶段性目标任务。针对检查中发现的问题和薄弱环节，将加强整改工作督查，全面梳理、精准施策，按照本科教育教学审核评估工作要求，持之以恒抓好自评自建，坚持不懈抓牢自查自纠，不断深化教育教学改革，努力推进办学水平再上新台阶，持续推动人才培养高质量发展。

四、山西医科大学审核评估督导组深入第五临床医学院（山西省人民医院）开展本科教育教学督导检查

为进一步推进新一轮教育教学审核评估工作，强化以评促建、以评促强，全面提升教育教学水平。7月10日，山西医科大学党委委员、副校长焦向英、教务部部长覃凯、医院管理部部长蹇宪忠、校督导委员会委员刘越泽等一行15人深入第五临床医学院（山西省人民医院），开展第三轮教育教学审核性评估督导检查。山西医科大学第一医院、第二医院、第三医院教学副院长及相关教学管理人员参加了评估交流。山西省人民医院院长田首元、各教研室主任等参加了评估会。会议由第五临床医学院教学部郝茜主持。



会上，焦向英指出，此次评估是学校深化医学教育改革、强化育人根基的重要举措，要将评估与“双一流”建设紧密结合，压实“全校一盘棋”责任，充分认识审核评估的重要意义，全力落实审核评估各项任务，精准把握审核评估的内涵和要求，对标对表，挖掘优势，凝练特色，全面推动审核评估高质量通过。



会上，田首元介绍了医院的基本情况，并围绕教学定位与目标、师资队伍建设、教学资源保障、教学过程管理、人才培养成效等方面向评估组作了汇报。



督查小组在听取汇报后，认真查阅了审核评估教学管理及相关运行资料，走访临床技能中心，查阅教研室资料，听取教学查房和教学

病例讨论，整个检查过程紧扣评估指标体系。专家们既关注教学资料的规范性与完整性，也重视实践教学环节的实效性专业性，重点关注教学环节中存在的不足，助力完善我院医学人才培养体系。



反馈会上，专家组充分肯定了第五临床医学院在本科教育教学审核评估中的准备工作，同时针对评估报告内容撰写标准性、教学档案整理规范性、教学改革创新性等方面存在的不足提出具体改进意见。焦向英希望医院可以持续深化对本科教育教学审核评估核心内涵的学习与领会，同时加强医院人才培养目标与 OBE（成果导向教育）理念的深度融合，以理念革新引领培养模式优化，共同为培养具有创新精神和实践能力的卓越医学人才贡献力量，推动学校和医院高质量发展迈上新台阶。田首元表示，专家组提出的意见精准深刻、切中要害，既精准点出学院教学工作中的短板弱项，更清晰指明了下一步努力方向。第五临床医学院将以此次整改为契机，系统优化教学管理体系，全面推进教学质量提升，全力推动本科教学工作迈上新台阶。

评建简讯

一、完成教育部评估系统院校评估端申请，配置评估指标和常模，待提交审核后，教育厅确定评估专家名单；对部分数据指标再次进行修改并按教育部要求重新上报；审核评估专题网站更新了相关审核评估知识及新闻稿件。



二、为确保按时高质量完成自评报告的撰写工作，7月9日、13日，学校组织在教学办公楼5层会议室进行自评报告撰写工作会，逐一完善办学方向和定位、培养过程、教学资源、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等部分内容，深入剖析了撰写重点和难点，整理汇总了问题清单，分享撰写组在撰写思路和支撑材料整理方法上的思考。相关职能部门和教学单位积极参与讨论，围绕审核评估指标进行了深入探讨。通过整理汇总督导检查、部门互查及自评自建中发现的各类问题，采用“问题类别—责任部门—整改方向”三维分类法，形成问题清单目录，为系统性整改明确了靶向目标。同步收集自评报告各部分支撑材料目录，制作自评报告要点清单，对照要点对各部分支撑材料进行对照检查。